



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Ekoloji - Tasarım İlişkisi	MIM6402	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Mimarlık Bölümü
----------------------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Çiğdem Polatoğlu
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	Çiğdem Polatoğlu, Gökçe Tuna Taygun
------------------	-------------------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Kaynakların bilinçli kullanımını esas alan ekolojik tasarım ve ekolojik tasarım kriterlerinin incelenmesi. Çağdaş bir tasarım yaklaşımı olan ekolojik tasarım süreçlerinin ve disiplinler arası tasarım aşamalarının tanıtılması. Çevre ve ekoloji konulu kapsamlı araştırma yapma becerisi, Araştırma ve uygulama yoluyla mimarlıkta ekoloji konseptini eğitim içinde değerlendirme, Tasarım sürecinde ekoloji kriterlerini kullanabilmek ve ekolojik eleştirel bakış açısı ile mevcut binaları değerlendirebilme, İstatistiksel ve ekolojik veri analizi
--------------	--

Dersin İçeriği	Ekolojinin tanımı / Mimarlıkta ekolojinin tanımı / Eski binaların çağdaş kullanım kriterleri doğrultusunda yeniden kullanımları ve ekolojik uygulamaları / Yeni tasarımlarda ekolojik tasarım ilkelerinin irdelenmesi / Akıllı binaların tasarımlarında ekolojik ilkelerin irdelenmesi / Yurtiçi ve yurtdışı örneklerinin irdelenmesi / Örnek olarak iki katlı ekolojik konut tasarımı.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Ekolojik tasarım ve ekolojik tasarım kriterlerini irdelemek
2	Çevre ve ekoloji konulu kapsamlı araştırma yapma becerisini kazanmak
3	Tasarım sürecinde ekoloji kriterlerini kullanabilmek
4	Ekolojik eleştirel bakış açısı ile mevcut binaları değerlendirebilme becerisini kazanmak
5	Akıllı binaların tasarımlarında ekolojik ilkeleri irdelemek

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Bilgilendirme	Okuma
2	Çevre, Ekoloji ve Sürdürülebilirlik kavramlarının açıklımı	Okuma
3	Ekolojinin tanımı / Mimarlıkta ekolojinin tanımı	Okuma

4	Eski binaların çağdaş kullanım kriterleri doğrultusunda yeniden kullanımları ve ekolojik uygulamaları	Okuma
5	Yeni tasarımlarda ekolojik tasarım ilkelerinin irdelenmesi	Okuma
6	Akıllı binaların tasarımlarında ekolojik ilkelerin irdelenmesi	NA
7	Yurtiçi ekolojik tasarım örneklerinin irdelenmesi	NA
8	Midterm 1 / Practice or Review	NA
9	Ekolojik iki katlı tek aile evi tasarımı	Mimari çizimler
10	Ekolojik iki katlı tek aile evi tasarımı	Mimari çizimler
11	Ekolojik iki katlı tek aile evi tasarımı	Mimari çizimler
12	Ara değerlendirme ve öğrenci sunuşları	Mimari çizimler
13	Ekolojik iki katlı tek aile evi tasarımı	Mimari çizimler
14	Ekolojik iki katlı tek aile evi tasarımı	Mimari çizimler
15	Final	Mimari çizimler
16	Final Sınavı	NA

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	20
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	2	30	60

Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	60	60
Sunum / Seminer	1	40	40
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
<b>Toplam İşyükü</b>			219
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.30
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----