



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Bilim Felsefesi	FEL4251	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Felsefe Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Caner TASLAMAN
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Eleştirel düşünceyi geliştirmek, analitik düşünceyi geliştirmek, bilimin bugünkü durumuna gelmek için hangi aşamalardan geçtiğini göstermek, bilimsel gelişmelerin felsefe alanına etkilerini tespit etmek, modern bilim-din ilişkisini felsefi bir bakışla irdelemek.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Antik Yunan'da Bilim, Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim, Ortaçağ Avrupasında Bilim, Bilimsel Devrim (Kopernik'ten Newton'a), Modern Bilim, Tümevarım Sorunu, Popper ve Yanlışlamacılık, Thomas Kuhn ve Paradigma, Imre Lakatos ve Araştırma Programları, Althusser, Feyerabend, Realizm ve Araçsalcılık, Modern Bilim-Felsefe-Din İlişkisi
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler tarihin gelişimini anlamada bilim tarihinin önemini kavrayacaklardır.
2	Öğrenciler felsefe tarihi açısından bilim tarihindeki gelişmelerin önemini kavrayacaklardır.
3	Öğrenciler görüşleri anlaşılır bir şekilde sunma yeteneğini kazanacaklardır.
4	4
5	5

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Antik Yunan'da Bilim	Ders kitabında ilgili bölüm
2	Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim	Ders kitabında ilgili bölüm
3	Ortaçağ Avrupası'nda Bilim	Ders kitabında ilgili bölüm
4	Bilimsel Devrim (Kopernik'ten Newton'a)	Ders kitabında ilgili bölüm
5	Modern Bilim (Mikrodan Makroya)	Ders kitabında ilgili bölüm
6	Realizm ve Araçsalcılık	Ders kitabında ilgili bölüm

7	Tümevarım Sorunu	Ders kitabında ilgili bölüm
8	Ara Sınav 1	
9	Popper ve Yanıtlamacılık	Ders kitabında ilgili bölüm
10	Thomas Kuhn ve Paradigma	Ders kitabında ilgili bölüm
11	Popper ve Kuhn'a Eleştiriler	Ders kitabında ilgili bölüm
12	Imre Lakatos ve Araştırma Programları	Ders kitabında ilgili bölüm
13	Althusser--Feyerabend	Ders kitabında ilgili bölüm
14	Modern Bilim-Felsefe-Din İlişkisi	Ders kitabında ilgili bölüm
15	Final	Ders kitabında ilgili bölüm

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	60
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
<b>Toplam İşyükü</b>			139
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.63
<b>AKTS Kredisi</b>			5
Diğer Notlar	Yok		