



# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                      | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Planlama ve Uygulama Araçları | SBP3360 | 3           | 5    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| Dersin Dili | İngilizce, Türkçe |
|-------------|-------------------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü |
|----------------------------|--------------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Ercan Koc |
|---------------------|-----------|

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Dersi Veren(ler) | Ercan Koc |
|------------------|-----------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | İmar uygulamaları yapabilmek, farklı uygulama araçları geliştirebilmek ve devreye sokabilmek, imar uygulamaları sürecinin sonuçlarını izleyebilmek. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Planlama, mekana yansımaları, imar tüzesi, imar uygulama araçları ve kullanımı. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

## Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci imar planlarının uygulamaya ilişkin boyutu konusunda bilgi sahibi olur.                                                                                                                                          |
| 2 | Öğrenci imar uygulamasının önemini öğrenir.                                                                                                                                                                              |
| 3 | Öğrenci imar uygulama araçları hakkında bilgi sahibi olur                                                                                                                                                                |
| 4 | Öğrenci farklı uygulama araçlarının devreye sokulması ve birlikte uygulanması konusunda bilgi sahibi olur.                                                                                                               |
| 5 | Öğrenci uygulama örneklerini araştırır ve pratiğe ilişkin bilgi sahibi olur, imar planı kararlarının hayata geçirilebilmesi sürecinde farklı ve yeni uygulama araçları geliştirme konularında bilgi ve beceri edinirler. |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                                                                   | Ön Hazırlık               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Tanışma, dersin işleniş yöntemi, içerik Planlama süreci ve Plan Türleri                                   | Araştırma Konuları        |
| 2     | Türkiye’de planlama deneyimleri                                                                           | İlgili okumalar Araştırma |
| 3     | Yeni Planlama Teknikleri, Planlama Modelleri,                                                             | İlgili okumalar Araştırma |
| 4     | İstanbul’da Planlama Deneyimleri Yeni Uygulama Modelleri Yenileme, Dönüşüm vb. Proje Geliştirme Süreçleri | İlgili okumalar Araştırma |
| 5     | Planlamada yeni ortaklık modelleri                                                                        | İlgili okumalar Araştırma |
| 6     | İyelik Edinimi, İyelik türleri / İyelik edinim yöntemleri                                                 | İlgili okumalar Araştırma |
| 7     | İmar Uygulaması Süreci, İmar Uygulama Araçları                                                            | İlgili okumalar Araştırma |
| 8     | Midterm 1 / Practice or Review                                                                            | İlgili okumalar Araştırma |

|    |                                                                                  |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9  | 18. Madde uygulamaları                                                           | Rapor ve sunumların teslimi  |
| 10 | İmar uygulama Sürecinde Zorunlu Uygulamalar                                      | Sunum                        |
| 11 | Gelişmiş Ülkelerde İmar Uygulama ve Kullanılan Uygulama Araçları                 | Sunum                        |
| 12 | Kentsel dönüşüm / Kentsel tasarım projeleri ve uygulama araçları                 | Sunum                        |
| 13 | İmar uygulaması planlamanın etkinliği ilişkisi, yasal düzenlemeler ve gereksinim | Sunum                        |
| 14 | Geliştirilebilecek imar uygulama araçları                                        | Sunum                        |
| 15 | Final                                                                            | Revize edilmiş sunum teslimi |
| 16 | Genel değerlendirme                                                              | Genel değerlendirme          |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                         | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar                                         |      |            |
| Uygulama                                            |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev                                                | 1    | 10         |
| Sunum/Jüri                                          | 1    | 10         |
| Projeler                                            |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar                                        | 1    | 40         |
| Final                                               | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler                   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                    | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar                   |      |               |               |
| Uygulama                      | 5    | 7             | 35            |
| Arazi Çalışması               |      |               | 0             |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması     | 13   | 4             | 52            |
| Derse Özgü Staj               |      |               |               |
| Ödev                          |      |               |               |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |               |               |
| Projeler                      |      |               |               |
| Sunum / Seminer               | 1    | 9             | 9             |

|                                                     |     |   |      |
|-----------------------------------------------------|-----|---|------|
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1   | 2 | 2    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1   | 2 | 2    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |     |   | 126  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |     |   | 4.20 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |     |   | 4    |
| Diğer Notlar                                        | Yok |   |      |