



# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İleri İngilizce 1 | MDB1031 | 3           | 3    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

|             |           |
|-------------|-----------|
| Dersin Dili | İngilizce |
|-------------|-----------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
|----------------------------|----------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Serap Kartal Yaylı, Burcu Kayarkaya |
|------------------|-------------------------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin analitik okuma becerilerini güçlendirmek</li><li>• Öğrencileri okuma metnini anlama becerilerini geliştirmeye ve etkili bir şekilde analiz yapabilmeye teşvik etmek</li><li>• Öğrencilerin yüksek öğrenim hayatlarında ve ilerideki çalışmalarında karşılaşılabilecekleri birçok farklı disiplinden çeşitli metinlerle tanıştırmak</li><li>• Bağlam içinde geçen kelimelerin anlaşılmasına yönelik stratejiler öğretmek ve kelime seçiminin metnin anlamı ve türü açısından önemine dikkat çekmek</li><li>• Öğrencileri, not alma ve kendi cümleleriyle ifade etme yöntemlerini kullanarak verilen bir metnin iyi organize edilmiş bir özetini yazmaya teşvik etmek</li></ul> |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okuma stratejileri</li><li>• Not alma, kendi cümleleriyle ifade etme, özet çıkarma teknikleri</li><li>• Sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları</li></ul> |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

## Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Bir metni okuyup ana fikrini saptayabilme   |
| 2 | Bir metni temel noktalarıyla özetleyebilme  |
| 3 | Okudukları metinlerdeki nesnel gerçekliklere dayanan bilgilerle kişisel fikir içeren bilgileri ayırt edebilme ve bunlar arasındaki ilişkileri fark edebilme |
| 4 | Okuma parçasından aradıkları bilgiye nasıl ulaşacaklarını öğrenerek metne ilişkin çıkarımda bulunabilme   |
| 5 | Bağlam içinde geçen kelimeleri anlayabilme  |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1     | Introduction to the course & Introduction Unit   |             |
| 2     | Unit 1: Rockstar Problems  |             |
| 3     | Unit 1: Rockstar Problems  |             |
| 4     | Unit 2: Six Core Benefits of Personal Development (Language Practice & Writing: Exercises on Paraphrasing) |             |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5  | Unit 3: The Micromobility Revolution (Identifying key points & Chunking) |  |
| 6  | Unit 3: The Micromobility Revolution (Identifying key points & Chunking) |  |
| 7  | Putting Strategies In Action & Catch-up                                  | --                                       |
| 8  | Ara Sınav 1  | ARA SINAV 2                              |
| 9  | Unit 4: Is Streaming Killing Cinema Industry? (Summarizing input)        |  |
| 10 | Unit 4: Is Streaming Killing Cinema Industry? (Summarizing cont'd)       | --                                       |
| 11 | Unit 5: Life Below Water (Summarizing practice)                          |  |
| 12 | Unit 5: Life Below Water (Summarizing practice)                          |  |
| 13 | Unit 6: Dystopia & In-class Writing Activity                             | --                                       |
| 14 | Unit 6: Dystopia   | --                                       |
| 15 | Final  | İlgili çalışma kağıtlarının hazırlanması |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       | 70   |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 1    | 20         |
| Ödev  |      |            |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 40         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler               | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                | 13   | 3             | 39            |
| Laboratuvar               |      |               |               |
| Uygulama                  |      |               | 0             |
| Arazi Çalışması           |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 15   | 2             | 30            |
| Derse Özgü Staj           |      |               |               |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| Ödev  |   |    |      |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 1 | 2  | 2    |
| Projeler  |   |    |      |
| Sunum / Seminer                                     |   |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 10 | 10   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |    | 91   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |    | 3.03 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |    | 3    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|