



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Güzel Konuşma ve Diksiyon | TDB4031 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Türk Dili Bölümü |
|----------------------------|------------------|

| | |
|---------------------|-----------------|
| Dersin Koordinatörü | Arzuhan KOCABAŞ |
|---------------------|-----------------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Konuşmak ile anlatmak arasındaki farkı keşfedebilmek. Kendi dilimiz olan Türkçeyi daha güzel ve anlaşılabilir bir şekilde konuşabilmek. Hem günlük hayatımızda hem de iş yaşamımızda sağlıklı iletişim kurabilmemizi sağlamak. Hitabet şekillerini ve beden dilini doğru kullanabilmek. Kurallara uygun akıcı ve anlaşılır konuşma becerisi kazandırmak. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Temel İletişim Becerileri, Dinleme Teknikleri Kendini Doğru İfade Edebilme Diksiyon Çalışmaları (Duygu ve düşüncelerin doğru ve etkileyici bir biçimde aktarılmasının sağlanması için tonlama, vurgulama konularında yapılan metinli, metinsiz çalışmalardır) Konuşma Yanlışları (Ses ve söyleyiş yanlışlarının düzeltilmesi ve doğru konuşmanın temeli olan fonetik kurallarının öğretilmesi konularında yapılan çalışmalardır) Telaffuzu Zor Kelimelerin Söylenişleri Artikülasyon Çalışmaları Dil ve Dudak Tembelliğini Engellemenin Yolları Asalak Harf ve Kelimelerden Kurtulma "Ğ" Kuralı Ünsüzlerin Doğru Sesletimi Yazı Dili ile Konuşma Dili Arasındaki Ayrımlar |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Kendini doğru ifade edebilme gücü ve becerisine sahip olmak |
| 2 | Ana dilinin inceliklerini öğrenmek |
| 3 | Topluluk önünde konuşma becerisine sahip olmak |
| 4 | İletişim becerilerini geliştirmek |
| 5 | 5 |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Ders işleyişi ile ilgili bilgilendirme | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 2 | Diksiyon, fonetik, lehçe, şive, ağız nedir? | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 3 | Diyafram nefesi, ünlü ve ünsüz harflerin özellikleri | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Konuşma terminolojisi ve konuşma türleri, Konuşma ve yazı dili arasındaki farklar | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 5 | Türkçenin ses özellikleri | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 6 | Temel iletişim becerileri, dinleme teknikleri | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 7 | Vurgu, artikülasyon çalışmaları | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 9 | Tonlama, durak, ezgi, tekerleme | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 10 | Yanlış kullanılan ve karıştırılan kelime alıştırmaları | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 11 | Beden dili | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 12 | Sunum teknikleri | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 13 | Sunum çalışmaları | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 14 | Okuma ve drama egzersizleri | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 15 | Final | İnternet ortamı ve Türk dili kitapları |
| 16 | | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 5 | 5 | 25 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 7 | 14 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 5 | 5 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 5 | 5 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İşyükü | | | 94 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.13 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|