



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Sürdürülebilir Kalkınma | IKT3650 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|-------------------|
| Dersin Dili | İngilizce, Türkçe |
|-------------|-------------------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İktisat Bölümü |
|----------------------------|----------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Müge Akad |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Feride Gönel, Müge Akad |
|------------------|-------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Dünyada yükselen bir trend haline gelen sürdürülebilir kalkınma olgusunu tanıtmak, sürdürülebilirlik amaç ve araçlarını analiz etmek ve sürdürülebilirliğe ilişkin farkındalığı artırmak bu dersin temel amacıdır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Ekonomi-Toplum-Çevre üçlüsünün kesişim kümesi |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler iktisat biliminin kavramlarını çevreye ilişkin konularda kullanabileceklerdir. |
| 2 | Öğrenciler dünyanın içinde bulunduğu çevre krizini açıklayabileceklerdir. |
| 3 | Öğrenciler iktisadi analizlerde sürdürülebilirlik kavramını işlevsel kılacaklardır. |
| 4 | Öğrenciler sürdürülebilir kalkınma göstergelerini tanıyıp, yorum yapabileceklerdir. |
| 5 | Öğrenciler ekonomi-toplum-çevre ilişkisini farklı bağlamlarda ele alabilecek, bu ilişki ile sürdürülebilir kalkınma arasındaki bağlantıyı kurabileceklerdir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Dersin tanıtımı, ders planının gözden geçirilmesi ve geleneksel kalkınma konularının hatırlatılması | Tıraş, H. (2012), "Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre: Teorik Bir İnceleme", KSÜ, İİBF Dergisi, 2(2):57-73 |
| 2 | Sürdürülebilir Kalkınma kavramı ile ilgili tanımlamalar/yaklaşımlar; Kronolojik olarak kavramın ortaya çıkışı ve gelişimi.. Sürdürülebilir Kalkınmanın küresel ve yerel boyutlarına giriş | Harris, J. (2011) "Sürdürülebilir Kalkınmanın Temel Prensipleri ", HÜ Sosyolojik Araştırmalar e- Dergisi |
| 3 | Küresel sorunlara devam...Su, Enerji, Hava ve İklim, Toprak ile ilgili kirlenmeler/bozulmalar/azalmalar ve diğer sorunlar.. Bu sorunlara yönelik küresel ve yerel çözümler | Özmehmet, Ecehan (2008), "Dünyada ve Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları " Journal of Yaşar University, 3(12), ss. 1853-1876. |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Gelişmiş ve Gelişmekte olan ülke faaliyetleri ve deneyimleri | Gürlük, Serkan (2010), "Sürdürülebilir Kalkınma Gelişmekte Olan Ülkelerde Uygulanabilir mi?", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İİBF Dergisi, 5(2), ss. 85-99. |
| 5 | Yeşil sürdürülebilirlik, yeşil ekonomi | Kuşat, N., (2013), Yeşil Sürdürülebilirlik İçin Yeşil Ekonomi: Avantaj ve Dezavantajları – Türkiye İncelemesi; Journal of Yaşar University, Yıl 2013, Cilt 8, Sayı 29, 4896 – 4916 |
| 6 | Sürdürülebilirlik Ölçüleri ve Standartlar..Yeşil Muhasebe | Gönel, Feride D. ve Atabarut, Tamer (2005), Şirketlerin Yeni Yönetim Aracı: Çevresel Muhasebe, Yayın No. TUSİAD-T/2005-06/404 |
| 7 | Ekonomide Sürdürülebilir Kalkınma uygulamaları: Tarım sektörü | Turhan, Ş. (2005), "Tarımda Sürdürülebilirlik ve Organik Tarım", Tarım Ekonomisi Dergisi, 11(1), ss. 13 – 24. |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | Turizm, kırsal kalkınma ve sürdürülebilirlik | Pezikoğlu, Filiz (2012), "Sürdürülebilir Tarım ve Kırsal Kalkınma Kavramı İçinde Tarım-Turizm-Kırsal Alan İlişkisi ve Sonuçları", KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi 14 (22): 83-92, 2012. |
| 10 | Sanayide sürdürülebilirlik | Ekinci, M. Behzat (2005), "Sanayileşme Stratejileri Çerçevesinde Çevre Boyutlu Sürdürülebilir Kalkınma Anlayışına İlişkin Değerlendirmeler", Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, Sayı 50 |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve sağlık | Çelik, Yusuf (2006), Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sağlık, Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, Cilt:9, Sayı:1 (2006), 19-37. |
| 12 | Ara sınav 2 | |
| 13 | Sürdürülebilir kalkınma ve etik | Ergün, Turan, Çobanoğlu, Nesrin (2012), "SÜrdürülebilir Kalkınma ve Çevre Etiği",Ankyra: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2012, 3(1) DOI: 10.1501/sbeder_0000000041 |

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 14 | Çevre koruma araçları | Değirmendereli, Ali (2004), Çevrenin Korunmasında Özel ve Kamu Girişimi Ya da Çevre Koruma Araçları, Çevre Sorunlarına Çağdaş Yaklaşımlar – Ekolojik, Ekonomik, Politik ve Yönetmel Perspektifler-; Editörler Mehmet C. Marin, Uğur Yıldırım, Beta Yay., Mayıs 2004 İstanbul, 489-514 |
| 15 | Final | Rogers et al. (2006), Chapter 10 – 12 - 13;Çevre Bakanlığı-UNDP (2002) Türkiye Ulusal Raporu ;http://www.cevreorman.gov.tr |
| 16 | Final sınavı | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 60 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 4 | 52 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 0 | 10 | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 15 | 30 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 136 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.53 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|