



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Sözlü Tarih ve Tartışmalar | SBU2631 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Dersin Koordinatörü | Esra Danacıoğlu Tamur |
|---------------------|-----------------------|

| | |
|------------------|-----------------------|
| Dersi Veren(ler) | Esra Danacıoğlu Tamur |
|------------------|-----------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu derste sözlü tarihin ne olduğu, metodu ve ürünleri incelenmesi amaçlanmaktadır ve ders, proje geliştirmek, görüşme çerçevesini oluşturmak, ders sırasında öğretilen görüşme tekniklerini kullanmak gibi alan çalışmasına yönelik uygulamaları da içermektedir. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Sözlü tarih yöntem ve teorisi, sözlü tarihin gelişimi, Türkiye’de sözlü tarih, proje geliştirme ve uygulama |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Sözlü tarihin doğası ile ilgili temel tartışma ve bilgilere sahip olur |
| 2 | Sözlü tarihin ilkeleri, metotları ve standartlarını kullanarak iki görüşmeyi gerçekleştirir, yorumlar ve arşivler |
| 3 | Sözlü tarih görüşmelerini kendi tarihsel çerçevelerinde analiz eder. |
| 4 | Alan araştırması yapma becerisi kazanır |
| 5 | Eleştirel, yaratıcı ve analitik düşünme becerisi kazandırır |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Dersin Kapsamı ve Çerçevesi | P. THOMPSON, “21.Yüzyılda Sözlü Tarih için Potansiyeller ve Meydan Okumalar”, Kuşaklar, Deneyimler, Tanıklıklar.... P. THOMPSON, Geçmişin Sesi, s. 1-18 |
| 2 | Nasil Animsiyoruz | Draaisma, Sıla Hasreti Fabrikası |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | 19.Yüzyıldan 20.Yüzyıla Tarihyazımı, Tarihin Gelişimi | Sosyal Bilimleri Açın, IGGERS, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı, s.1-48P. THOMPSON Geçmişin Sesi, s.19-64 (Bölüm I)A. THOMPSON, "Four Paradigm Transformations in Oral History", The Oral History Review, Cilt:34, Sayı:1 (2006), s.49-70, |
| 4 | İki Arşiv İki Proje: Federal Yazarlar Projesi ve Küçük Asya Araştırmaları Merkezi/ | HIRSCH, "Before Columbia...", KAPOLI, « Archive of Oral Tradition of the Centre for Asia Minor Studies... », PAPAILIAS, "Mülteci Belleği veya Bir Yunan Kurumu Üzerine Notlar", Hatırladıkları ve Unuttuklarıyla |
| 5 | Türkiye’de Tarih ve Sözlü Tarih I | COPEAUX, "Türk Kimlik Söyleminin Topografyası ve Kronografisi", DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.1-30 |
| 6 | Türkiye’de Tarih ve Sözlü Tarih II | Leyla NEYZİ (der.)Nasıl Hatırlıyoruz? Türkiye’de Bellek Çalışmaları, (giriş kısmı) ingilizcesi Leyla Neyzi, Oral History and Memory Studies in Turkey" |
| 7 | Sozlu Tarih Projesi Hazırlamak | DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.147-172 (Bölüm:VI Projeler) |
| 9 | Yöntem II Görüşme, Tasnif etme | DANACIOĞLU, Geçmişin İzleri, s.135-170, THOMPSON, Geçmişin Sesi, s.173-190, (Bölüm:VII Görüşme) |
| 10 | 1.sozlu tarih gorusmesi teslimi | |
| 11 | Öğrenci Projelerinin Hazırlanması: Tematik Görüşme Çerçvelerri I | |
| 12 | Öğrenci Projelerinin Hazırlanması: Tematik Görüşme Çerçveleri II | |
| 13 | Öğrenci Proje-Görüşmelerinin Değerlendirilmesi I | |
| 14 | Öğrenci Proje-Görüşmelerinin Değerlendirilmesi II | |
| 15 | Final | |
| 16 | Sınav | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 15 | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | 0 | |
| Arazi Çalışması | 0 | |

| | | |
|---|---|-----|
| Derse Özgü Staj | 0 | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 0 | |
| Ödev | 0 | 0 |
| Sunum/Jüri | 0 | |
| Projeler | 1 | 50 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 10 | 2 | 20 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | | | 0 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 0 | 0 | 0 |
| Projeler | 1 | 50 | 50 |
| Sunum / Seminer | | | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | | 0 | 0 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İşyükü | | | 134 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.47 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|