



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Türkiye'nin Toplumsal Yapısı | SBU1032 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|------------------|
| Dersin Koordinatörü | Mehmet Akif Okur |
|---------------------|------------------|

| | |
|------------------|------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mehmet Akif Okur |
|------------------|------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Türkiye'nin toplumsal yapısını toplumsal değişme temelinde açıklamak |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Türkiye'de toplumsal yapı ve temel değişme dinamikleri |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanlarında mesleki formasyona sahip uzman olurlar |
| 2 | Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında bilgilerini yenileme becerisi kazanır. |
| 3 | Öğrenciler hem bilgi hem fikir sahibi olur, eleştirel ve analitik düşünme becerisi kazanır. |
| 4 | Demokratik katılıma yatkın, yurttaş bilinç ve sorumluluğuna sahip bireyler olurlar. |
| 5 | Yenilikleri izleyen, gelişmeye açık, toplumsal duyarlılığa sahip, eleştirel uslamlamayı içselleştirmiş, çağdaş değerlerin pekiştirilip derinleştirilmesine, ortaklaşa çalışmaya açık ve yatkınlık sağlayan bireyler olurlar. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------|--|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Nüfus Yapısı ve Değişme | M. Peker, "Nüfus Politikasındaki Değişim ve Nüfusumuzdaki Dönüşümler", Bilanço 1923-1998: Türkiye Cumhuriyeti'nin 75 Yılına Toplu Bakış, II. Cilt, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 1999, s. 169-183. Ç. Aruoba, "Nüfus/Kalkınma ve Yönetişim", Türkiye için Nüfus ve Kalkınma Stratejileri ve Bazı Politika Önerileri, Ed. B. T. Akşit, TÜBA Raporları, Ankara, 2007, s.169-180. |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | İthal ikamecilikten ihracata dayalı kalkınmaya | E. Yeldan, Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2001, s. 31-63. |
| 4 | Tarımsal yapıda dönüşüm kırdan kopma | M. Kıray, "Sosyo-Ekonomik Hayatın Kendiliğinden Değişen Düzeni: Dört Köyün Monografik Karşılaştırılması", Değişen Toplum Yapısı, Bağlam Yayınları, İstanbul, 1998, s. 11-38. Nükhet Sirman-Eralp, « Pamuk Üretiminde Aile İşletmeleri », Türkiye'de Tarımsal Yapılar (1923-2000), Der. Ş. Pamuk, Z. Toprak, Yurt Yayınları, Ankara, 1988, s. 209-231 |
| 5 | 2000'lerde kırsal yapıda yaşanan dönüşüm | Z. Aydın, "Yapısal uyum politikaları ve köylünün beka stratejileri", Toplum ve Bilim, 2001, Bahar 88, s. 11-31. |
| 6 | I. Vize | |
| 7 | Kentleşme ve Gecekondu | M. Kıray, "Azgelişmiş Ülkelerde Metropolenleşme Süreçleri, Kentleşme Yazıları, Bağlam Yayınları, 1998, s.152-167. |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | S. Erder, "Nerelisin Hemşerim?", İstanbul, Küresel ile Yerel Arasında, Der. Ç. Keyder, Metis Yayınları, İstanbul, 2000, s. 192-205. Ayça Kurtoğlu, "Hemşerilik Dernekleri, Yerel Siyaset ve Elit Stratejileri", Mübeccel Kıray için Yazılar, Yay. Haz. F. Atacan, F. Ercan, H. Kurtuluş, M. Türkay, Bağlam Yayınları, 2000, s. 307-319. |
| 9 | Mekansal Farklılaşma | S. Ayata, A. Ayata, "Toplumsal Tabakalaşma, Mekansal Ayrışma ve Kent Kültürü", Mübeccel Kıray için Yazılar, Yay. Haz. F. Atacan, F. Ercan, H. Kurtuluş, M. Türkay, Bağlam Yayınları, 2000, s. 151-173. |
| 10 | II. Vize | |
| 11 | Kent Yoksulları | M. Pınarcıoğlu, O. Işık, "Kent yoksullarının ağ ilişkileri: Sultanbeyli örneği", Toplum ve Bilim, 2001, Yaz 89, s. 31-61 |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Kent kültürü ve tabakalaşma | A. Öncü, "1990'larda Küresel Tüketim, Cinselliğin Sergilenmesi ve İstanbul'un Kültürel Haritasının Yeniden Biçimlenmesi", Kültür Fragmanları, Türkiye'de Gündelik Hayat, Haz. D. Kandiyoti, A. Sakdenber, Metis, İstanbul, 2003, s. 183-200. |
| 13 | Kimlik Politikaları : Etnik, dinsel, cinsiyet politikaları | B. Akşit, « Türkiye'de Kent-Köy, Sınıf, Din ve Etnisite Farklılaşmaları ve Toplumsal-Kültürel Bunalımdan Demokratik Çıkış », Türkiye'de Bunalım ve Demokratik Çıkış Yolları Proje Raporu, TÜBİTAK Matbaası, Ankara, 1998, s. 193-225. |
| 14 | Kimlik Politikaları : Etnik, dinsel, cinsiyet politikaları | F. Atacan, "Migration, Change and the Tarikat", Les Annales de l'Autre Islam, 1999, N. 6, pp. 91-97. Yael Navaro-Yaşın, « Kimlik Piyasası, Metalar, İslamcılık, Laiklik », Kültür Fragmanları, Türkiye'de Gündelik Hayat, Haz. D. Kandiyoti, A. Sakdenber, Metis, İstanbul, 2003, s. 229-258. |
| 15 | Final | K. Cengiz, U. Ulaş Tol, Ö. Küçükural, "Hegomonik erkekliğin peşinden", Toplum ve Bilim, 2004, S. 101, s. 50-70. S. Dedeoğlu, "Aile, kadın emeği ve toplumsal cinsiyet rolleri", Toplum ve Bilim, 2000, Güz 86, s. 139-170. |
| 16 | General discussion | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 13 | 5 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 55 |
| Final | 1 | 40 |

| | |
|---|-----|
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 40 |
| TOPLAM | 100 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 4 | 64 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 5 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 132 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.40 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|---------------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|---------------------|-----|