



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sosyal ve Politik Kuram	SBU5126	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Mehmet Akif Okur
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Sosyal ve politik kuramın temel soru alanlarına genel bir giriş sunmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Derste ilk olarak modernizm ve postmodernizm tartışmaları, klasik ve çağdaş kuramcılarının görüşleri değerlendirilerek ele alınacak, ardından, modern kapitalist toplumun temel dinamiği olan sermaye birikiminin mantığı ve günümüzdeki egemen biçimlerini incelenecektir. Son olarak, siyaset biliminin ana ilgi alanı olan devlet-toplum ilişkisi genel kuramsal tartışmalara atıfla gözden geçirilecek ve öğrenciler bu okumalar sırasında oluşturdukları ilgi ve eğilime göre belirli kuramcılarının önemli eserlerini daha yakından inceleyen birer araştırma ödevi hazırlayacaklardır.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Sosyal ve siyasal kuramın temel sorun alanları hakkında bilgi ve fikir sahibi olur.
2	Klasik ve modern toplumsal ve siyasal kuramcılarının temel eserleri hakkında bilgi edinir
3	Kuram araştırmaları yaparak kuramsal düşüncenin inceliklerini öğrenir.
4	Öğrenci, modern ve çağdaş toplumsal kuramlar arasındaki süreklilik ve kopuşları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
5	Öğrenci, devlet ve toplum ilişkilerini farklı kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde karşılaştırmalı olarak analiz eder.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	DERSİN TANITIMI	
2	TOPLUMSAL KURAM	Nigel Dodd, Social Theory and Modernity, 1999. Part I, Chs.1, 2
3	TOPLUMSAL KURAM	Nigel Dodd, Social Theory and Modernity, 1999. Part II, Chs.3, 4, 5

4	TOPLUMSAL KURAM	Nigel Dodd, Social Theory and Modernity, 1999. Part III, Chs.6, 7, 8
5	KAPİTALİZM VE KRİZ	David Harvey, Sermaye Muamması, 2012. Bölüm 1, 2, 3
6	KAPİTALİZM VE KRİZ	David Harvey, Sermaye Muamması, 2012. Bölüm 4, 5, 6
7	KAPİTALİZM VE KRİZ	David Harvey, Sermaye Muamması, 2012. Bölüm 7, 8
8	Midterm 1 / Practice or Review	Joel Migdal, State in Society, 2001. Parts I, II, Chs. 1, 2, 3
9	DEVLET VE TOPLUM	Joel Migdal, State in Society, 2001. Part III, Chs. 4, 5
10	DEVLET VE TOPLUM	Joel Migdal, State in Society, 2001. Parts IV, V, Chs. 6, 7, 8
11	Kuramcılar üzerine ödevlerin sunumu	Öğrenci araştırmaları
12	Kuramcılar üzerine ödevlerin sunumu	Öğrenci araştırmaları
13	Kuramcılar üzerine ödevlerin sunumu	Öğrenci araştırmaları
14	Kuramcılar üzerine ödevlerin sunumu	Öğrenci araştırmaları
15	Final	Öğrenci araştırmaları
16	Kuramcılar üzerine ödevlerin sunumu	Öğrenci araştırmaları

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	3	30
Sunum/Jüri	1	15
Projeler	1	45
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		100
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42

Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	17	6	102
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	6	18
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	50	50
Sunum / Seminer	1	6	6
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	0	0	0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	0	0	0
Toplam İşyükü			218
Toplam İşyükü / 30(s)			7.27
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----