



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı       | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Mesleki Staj 2 | RES2002 | 0           | 3    | 0                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans Seviyesi |
|-----------------|--------------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Teknik Programlar Bölümü |
|----------------------------|--------------------------|

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Dersin Koordinatörü | Aynur Çiftçi |
|---------------------|--------------|

|                  |   |
|------------------|---|
| Dersi Veren(ler) | Rabia Özakin, Burcu Yağan, Aynur Çiftçi |
|------------------|---|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Staj dersleri öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgilerin uygulamak, mesleki deneyimlerini arttırmak, pratik yapmak, çalışma koşulları, iş güvenliği ve iş yaşamını yerinde tanıyarak mezuniyet sonrası bilinçli kariyer planı yapmalarına yardımcı olma amacını taşımaktadır. |
|--------------|---|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Öğrenciler mimari restorasyon konusunda 30 iş günü (büro,şantiye/atölye) süreli staj yaparlar. Her öğrenci staj sonunda çalışmalarını ile ilgili staj defteri hazırlar. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Mimari bürolarda, arkeolojik kazılarda ve şantiyelerde ölçü almak ve çizim yapabilir.               |
| 2 | Restorasyon ve konservasyon alanındaki teorik bilgilerini mesleki yaşamındaki uygulamalara aktarır. |
| 3 | İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olur.  |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                        | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------|-------------|
| 1     | Uygulama                       | NA          |
| 2     | Uygulama                       | NA          |
| 3     | Uygulama                       | NA          |
| 4     | Uygulama                       | NA          |
| 5     | Uygulama                       | NA          |
| 6     | Uygulama                       | NA          |
| 7     |                                |             |
| 8     | Midterm 1 / Practice or Review |             |
| 9     |                                |             |
| 10    |                                |             |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 11 |       |  |
| 12 |       |  |
| 13 |       |  |
| 14 |       |  |
| 15 | Final |  |
| 16 |       |  |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     | 1    | 100        |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  |      |            |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  |      |            |
| Final   |      |            |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 100        |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      |            |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  |      |               |               |
| Laboratuvar   |      |               |               |
| Uygulama  |      |               | 0             |
| Arazi Çalışması                                     |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           |      |               |               |
| Derse Özgü Staj                                     | 1    | 100           | 100           |
| Ödev  |      |               |               |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |               |               |
| Projeler  |      |               |               |
| Sunum / Seminer                                     |      |               |               |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) |      |               |               |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        |      |               |               |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |      |               | 100           |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>Toplam İşyüğü / 30(s)</b> | 3.33 |
| <b>AKTS Kredisi</b>          | 3    |

|              |   |
|--------------|---|
| Diđer Notlar | Öğrenciler 30 günlük stajın tümünü büro stajı veya şantiye stajı olarak yapmalıdır. |
|--------------|---|