



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkiye'de Tarih Yazımı	ATA5106	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Selim Hilmi Özkan
---------------------	-------------------

Dersi Veren(ler)	Selim Hilmi Özkan
------------------	-------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrenciyi Türkiye tarihinde karşımıza çıkan tarihyazımı yaklaşımları ve yöntemleri ile tanıştırmak; farklı yazımları analiz edebilmeleri için gereken altyapıyı geliştirmek
--------------	---

Dersin İçeriği	Türkiye'deki tarihyazımının tarihsel bakış açısıyla incelenmesi
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, Türkiye'deki tarihyazımı alanını tanıyacak
2	Öğrenciler, tarihyazımı alanına analitik bakabilme yetisi kazanacak
3	Öğrenciler, Türkiye'ye etki eden tarihyazımı yaklaşımlarını tanıyacak
4	Öğrenciler, Türkiye ile ilgili tarih materyallerini analiz edebilecek

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Tarih Disiplini	• Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın (İstanbul: Metis Yayınları, 1996) içinde "Onsekizinci Yüzyıldan 1945'e Kadar Sosyal Bilimler'in Tarihsel Kuruluşu": 11-36.
3	Tarihyazımı: Önemi, Toplumsal Katkıları...	• Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Tarih Bize Çağdaş Toplumlara Hakkında Ne Anlatılabilir": 39-56. • John Tosh, Tarihin Peşinde (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1997) içinde Birinci Bölüm: "Tarihin Faydaları": 3-30.

4	20. Yüzyılda Tarihyazımı-I: Marksist Tarihyazımı	<ul style="list-style-type: none">• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde "Marksist Tarih Bilimi: Tarihsel Materyalizmden Eleştirel Antropolojiye": 79-95.• Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Marks ve Tarih": 241-261.
5	20. Yüzyılda Tarihyazımı-II: Annales Okulu	<ul style="list-style-type: none">• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde "Fransa: Annales Okulu": 51-65.• Immanuel Wallerstein, Sosyal Bilimleri Düşünmemek (İstanbul: Avesta Yayınları, 1999) içinde "Fernand Braudel, Tarihçi": 265-284.
6	Cumhuriyet'in Devraldığı Tarihyazımı	<ul style="list-style-type: none">• Halil Berktaş, Cumhuriyet İdeolojisi ve Fuat Köprülü (İstanbul: Kaynak Yayınları, Mayıs 1983) içinde "XX. Yüzyıl Başımda Osmanlı-Türk Tarihyazımcılığının Kendi Durumu": 23-47.• Erdem Sönmez, Annales Okulu ve Türkiye'de Tarihyazımı (İstanbul: Daktylos Yayınevi, 2008) içinde "Türkiye'de Çağdaş Tarihçiliğin Doğuşu": 95-127.
7	"Nutuk" ve Dönemin Tarihyazılığ	<ul style="list-style-type: none">• Erik Jan Zürcher, Savaş, Devrim ve Uluslaşma-Türkiye Tarihinde Geçiş Dönemi (1908-1928) (İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Ocak 2005) içinde "Siyaset Adamı Tarihçi Olunca": 3-13.• Erik Jan Zürcher, Savaş, Devrim ve Uluslaşma-Türkiye Tarihinde Geçiş Dönemi (1908-1928) (İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Ocak 2005) içinde "Kazım Karabekir ve İstiklal Harbimiz Kitabı": 15-25.• Sina Akşin, Tarih, Tarihçilik, Tarih Yazımı, Cilt:3 (Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayını)
8	Ara Sınav 1	Ders Kitabı

9	Resmi Tarih Tezinin Oluşumu	<ul style="list-style-type: none"> • Soner Çağaptay, "Otuzlarda Türk Milliyetçiliğinde İrk, Dil ve Etnisite," Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce, Cilt 4: Milliyetçilik, Tanıl Bora, (ed.) (İstanbul: İletişim Yayınları, 2002): 245-262. • Mahmut Şakiroğlu, "Memleketimizde Toplu Tarih Çalışmaları-III," Tarih ve Toplum 40 (Nisan 1987): 49-53. • Mahmut Şakiroğlu, "Cumhuriyet Tarihimizde Süreli Yayınlara Kısa Bakış II-Tarih Dergileri ve Belleten," Belleten, cilt: 47, sayı: 188 (1983): 1207-1222.
10	Türkiye'de Modern Tarihçiliğin Erken Dönemi ve Örnekler-Sunumlar	<ul style="list-style-type: none"> • Halil Berktaş, "Dört Tarihçinin Sosyal Portresi," Toplum ve Bilim 54-55 (Güz 1991): 19-45. • Halil İncalçık, Doğu Batı, Halil İncalçık, Makaleler-II (İstanbul: Doğu Batı Yayınları, Ekim 2008) içinde "Modern Türk Tarihçiliği Üzerine Notlar": 289- 310. • Halil İncalçık, Doğu Batı, Halil İncalçık, Makaleler-II (İstanbul: Doğu Batı Yayınları, Ekim 2008) içinde "Fransız Annales Ekolü ve Türk Tarihçiliği": 311-324.
11	Üretim Tarzı Tartışmaları ve Türkiye'de Tarihyazımına Etkileri-Sunumlar	<ul style="list-style-type: none"> • Suavi Aydın, "Türk Tarihyazıcılığında Feodalite," Toplum ve Bilim 91 (Kış 2001-2002): 39-80. • Çağlar Keyder, Huri İslamoğlu, "Osmanlı Tarihi Nasıl Yazılmalı?" Toplum ve Bilim 1 (Bahar 1977): 49-80.
12	Türk İslam Sentezi'nin Oluşum Süreci ve 1980 Sonrasında Türkiye'de Tarihyazımcılığı-Sunumlar	<ul style="list-style-type: none"> • Etienne Copeaux, "Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine," Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998): 54-77. • Salih Özbaran, "Türkiye'de Tarihçiliğin Sorunları I,," Tarih ve Toplum 148 (Nisan, 1996): 5-10. • Salih Özbaran, "Türkiye'de Tarihçiliğin Sorunları II," Tarih ve Toplum 149 (Mayıs, 1996): 51-58. • Oktay Özel, Gökhan Çetinsaya, "Türkiye'de Osmanlı Tarihçiliğinin Son Çeyrek Yüzyılı: Bir Bilanço Denemesi," Toplum ve Bilim 91 (Kış 2001-2002): 8-38.

13	"İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı?" Üzerine Tartışma-Sunumlar	• Erdal Aslan, Tarih Öğretimi ve Ders Kitapları (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1995) içinde "Devrim Tarihi Ders Kitapları": 295-310. • Bülent Tanör, Zafer Toprak, Halil Berktaş, İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı? (İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, 1997).
14	20. Yüzyılda Tarihyazımı-III: Yeni Tartışmalar-Sunumlar	• Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın (İstanbul: Metis Yayınları, 1996) içinde "1945'ten Günümüze Sosyal Bilimler İçinde Yapılagelen Tartışmalar: 37-67.
15	Final	• Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2005/3. basım) içinde Bölüm İki: "Modeller ve Yöntemler": 21-41.

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	8	16
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	24
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42

Derse Özgü Staj			
Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	35	35
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			224
Toplam İşyükü / 30(s)			7.47
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----