



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Tarih Yazıncılığı: Kuram ve Yöntemler	ATA6105	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Fahriye Dinçer
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin tarihyazımına ilişkin farklı kuramları ve yaklaşımları analiz etmelerini sağlamak üzere tasarlanmıştır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Tarihyazımında kullanılan temel yönelimleri ve kuramları tartışmak ve analiz etmek; örneğin tarihin "bilimsel" konumu, tarihsicilik, pozitivist paradigma, anlatı ve siyasal bilim olarak tarih; pozitivist, tarihsici, gerçekçi ve diyalektik materialist epistemolojiler.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, tarih disiplinin kurumsallaşma sürecini öğrenecek
2	Öğrenciler, modern tarihyazımının kavramsal terminolojisini öğrenecek
3	Öğrenciler, çeşitli tarihyazımı yaklaşımlarının hakkında anlayış geliştirecek
4	Öğrenciler, yakın dönem tarih metinlerini ve yaklaşımlarını tartışma ve kullanma becerisi geliştirecek

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Akademik Kurumsallaşma ve Tarih Disiplini	• Gulbenkiyan Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın (İstanbul: Metis Yayınları, 1996) içinde "Onsekizinci Yüzyıldan 1945'e Kadar Sosyal Bilimler'in Tarihsel Kuruluşu": 11-67.

3	Tarihyazımının Tarihi	<ul style="list-style-type: none">• Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Tarih Bize Çağdaş Toplamlar Hakkında Ne Anlatabilir": 39-56.• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde "Bir Tarihsel Araştırmacılık Modeli: Klasik Historisizm": 21-36.
4	Marksist Tarihyazımı	<ul style="list-style-type: none">• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde "Marksist Tarih Bilimi: Tarihsel Materyalizmden Eleřtirel Antropolojiye": 79-95.• Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Marks ve Tarih": 241-261.• Harvey J. Kaye, The British Marxist Historians (New York: St. Martin's Press, 1995): 1-23.
5	Annales Okulu	<ul style="list-style-type: none">• Fernand Braudel, "Tarih ve Toplumsal Bilimler," Burke, vd., Tarih ve Tarihiçi-Annales Okulu İzinde (İstanbul: Kırmızı Yayınları, 2007):115-163.• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde "Fransa: Annales Okulu": 51-65• Immanuel Wallerstein, Sosyal Bilimleri Düşünmemek-19. Yüzyıl Paradigmasının Sınırları (İstanbul: Avesta Yayınları, 1997) içinde "Fernand Braudel, Tarihiçi": 265-284.• Immanuel Wallerstein, Sosyal Bilimleri Düşünmemek-19. Y
6	Anlatının Canlanması	<ul style="list-style-type: none">• Lawrence Stone, "The Revival of Narrative: Reflections on a New Old History," Past and Present 85 (1979): 3-24.• Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Anlatının Canlanması Üzerine": 283-298.• Geoff Eley, "Is All the World a Text? From Social History to the History of Society Two Decades Later," Terence J. McDonald (ed.), The Historic Turn in the Human Sciences (Ann Arbor: Michigan State University, 1996): 193-243.

7	Aşağıdan Tarih ve Toplumsal Tarih	<ul style="list-style-type: none"> • Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Aşağıdan Tarih": 307-328. • E. P. Thompson, "History from Below," Dorothy Thompson (ed.), The Essential E.P.Thompson (New York: The New Press, 2001): 481-89. • Geoff Eley, "Edward Thompson, Social History and Political Culture: The Making of a Working-class Public, 1780-1850," Harvey J. Kaye, Keith McClelland (ed.), E.P.Thompson, Critical Perspectives (Philadelphia: Temple University Press, 1990):12-49.
8	Midterm 1 / Practice or Review	Ders Kitabı
9	Feminist Tarihyazımı	<ul style="list-style-type: none"> • "Gender: A Useful Category of Historical Analysis," American Historical Review 91, No. 5 (December 1986): 1053-75. • "Gender: Still a Useful Category of Analysis?" Diogenes Vol. 57, No. 225 (2010): 7-14. • Deniz Kandiyoti, "Contemporary Feminist Scholarship and Middle East Studies," Deniz Kandiyoti (ed.), Gendering the Middle East: Emerging Perspectives (New York: Syracuse University Press, 1996): 1-27.
10	Tarihsel Sosyoloji	<ul style="list-style-type: none"> • Victoria E. Bonnell, "The Uses of Theory, Concepts and Comparison in Historical Sociology," Comparative Studies in Society and History 22 (Nisan 1980): 156-173. • Philip Abrams, "History, Sociology, Historical Sociology," Past and Present 87 (Mayıs, 1980): 3-16. • Immanuel Wallerstein, "A World-System Perspective on the Social Sciences," British Journal of Sociology 27(3), 1976: 343-352.
11	Foucault ve Tarihyazımına Etkileri	<ul style="list-style-type: none"> • Michel Foucault, Seçme Yazılar-I: Entelektüelin Siyasal İşlevi (İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2000) içinde "Hakikat ve İktidar": 59-85. • Paul Rabinow, "Introduction," Paul Rabinow (ed.), The Foucault Reader (New York: Pantheon Books, 1984): 3-29. • Thomas Flynn, "Foucault's Mapping of History," Garry Gutting (ed.), The Cambridge Companion to Foucault (New York: Cambridge University Press, 1996): 28-46.

12	Edward Said ve Şarkiyatçılık	<ul style="list-style-type: none"> • Edward Said, Şarkiyatçılık (İstanbul: Metis Yayınları, Mart 1999) içinde "Giriş:" 11-37. • Aijaz Ahmad, "Orientalism and After," Patrick Williams ve Laura Chrisman (ed.), Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A Reader (New York: Columbia University Press, 1994): 162-171. • Dennis Porter, "Orientalism and its Problems," Patrick Williams ve Laura Chrisman (ed.), Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A Reader (New York: Columbia University Press, 1994): 150-161.
13	Maduniyet Çalışmaları-Sunumlar	<ul style="list-style-type: none"> • Ranajit Guha, Mapping Subaltern Studies and the Postcolonial, ed. Vinayak Chaturvedi (London: Verso, 2000) içinde "On Some Aspects of the Historiography of Colonial India": 1-7. • Dipesh Chakrabarty, Habitations of Modernity: Essays in the Wake of Subaltern Studies (Chicago: University of Chicago Press, 2002) içinde "A Small History of Subaltern Studies:" 3-19. • Arif Dirlik, Postkolonyal Aura (İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 2005) içinde "Postkolonyal Aura: Küresel Kapitalizm Çağında"
14	Üçüncü Dünya Tarihlerini Yeniden Yazmak-Sunumlar	<ul style="list-style-type: none"> • Gyan Prakash, "Writing Post-Orientalist Histories of the Third World: Perspectives from Indian Historiography," Comparative Studies in Society and History 32(2), 1990: 383-408. • Partha Chatterjee, Milliyetçi Düşünce ve Sömürge Dünyası (İstanbul: İletişim Yayınları, Aralık 1996) içinde "Tematik ve Sorunsal": 73-103. • Arif Dirlik, Postkolonyal Aura (İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 2005) içinde "Yerel İçinde Küresel:" 132-161.
15	Final	Ders Kitabı
16	Final	Ders Kitabı

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		

Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	8	16
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	24
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	35	35
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			224
Toplam İşyükü / 30(s)			7.47
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----