



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yüksek Lisans Tezi	INS5000	0	40.0	0	1	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İnşaat Mühendisliği Bölümü
----------------------------	----------------------------

Dersin Koordinatörü	İrfan Coşkun
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Yalçın Yüksel, Nabi Yüzer, İsmail Şahin
------------------	---

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	İnşaat Mühendisliği'nin araştırma/inceleme konuları arasında çeşitli alanlarda çalışmaya/çözmeye değer bir problem/soru belirlemek, bilimsel tabanlı bir araştırma yürütmek, ve araştırmanın hedeflerine/amaçlarına ulaştığını ve bilime/sanayiye orijinal bir katkının yapıldığını gösteren bir döküman, tez yazmak
--------------	--

Dersin İçeriği	Master seviyesindeki bir lisansüstü çalışmanın her aşamasını birebir yürütüp bütün detaylarıyla yakından ilgilenmek, problemin net tanımını, konu hakkında detaylı ve tam bir literatür taramasını, kullanılan araştırma yöntemlerini, temel bulguları ve bilime/sanayiye katkısının özetini ve/veya sonraki çalışmalar için önerileri içeren bir tez yazmak
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler bilimsel araştırmanın süreç ve teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazanabilecektir.
2	Raporlama ve sözlü sunum yapma konusunda bilgi ve beceri kazanabilecektir.
3	Tez alanındaki problemleri çözme becerisi kazanabilecektir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
2	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
3	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
4	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
5	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	

6	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
7	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
10	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
11	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
12	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
13	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
14	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	
15	Final	
16	Araştırma konusu üzerinde çalışma ve tez danışmanı ile birlikte değerlendirme	

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	100
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		100
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	14	2	28

Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	60	840
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	35	35
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
		<b>Toplam İşyükü</b>	903
		<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	30.10
		<b>AKTS Kredisi</b>	30

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----