



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Rusça I	MTF2421	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
----------------------------	----------------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Selin Kılıç
---------------	-------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere başlangıç seviyesinde okuma, dinleme, yazma, dilbilgisi kurallarına uygun olarak sözlü ve yazılı olarak kendilerini ifade edebilme becerilerini kazandırmaktır (A1.1)./
--------------	---

Dersin İçeriği	İletişimsel yaklaşım doğrultusunda okuma, yazma, sözlü ve yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yönelik başlangıç seviyesine uygun ve günlük konulara göre düzenlenmiş karşılıklı konuşma metinleri, dilbilgisi ve fonetik konuları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler Rus alfabesini öğrenirler.
2	Öğrenciler Rusça okurlar.
3	Öğrenciler Rusça dinlediklerini ayırt ederler.
4	Öğrenciler Rusça yazabilirler.
5	Öğrenciler karşılıklı basit konuşmalar yapabilirler.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	1. Ünite: Rus alfabesi üzerinde çalışmalar. Diyalog-adlar, meslekler; Kim? Ne? Sorularıyla ilgili dil yapıları; dil bilgisi- cins, kişi zamirleri; fonetik- sert ve yumuşak sessizler, seslilerin düşmesi.	Kaynak kitap
2	1. Ünitein devamı ve uygulamalar.	Kaynak kitap
3	1. Ünitein devamı ve uygulamalar.	Kaynak kitap
4	2. Ünite: Tanışma, karşılıklı konuşmalar; ad ve meslek sorma ile ilgili dil yapıları; dil bilgisi- kişi zamirlerinin İ- hali, fiillerin 1. ve 2. çekimi; fonetik-soru ve cevaplarda tonlama, vurgu.	Kaynak kitap
5	2. Ünitein devamı ve uygulamalar.	Kaynak kitap

6	3. Ünite: Dolaylı anlatım- Onalar ne yapıyor?; 3.şahıs ile ilgili yapılar; dilbilgisi- adların çoğulu; fonetik-sessizlerin değişimi.	Kaynak kitap
7	4. Ünite: Ailem; Kimin? Sorusuna ve cevaplarına ilişkin yapılar; dilbilgisi- iyelik zamirleri; fonetik-soru ve cevaplarda tonlama.	Kaynak kitap
8	Ara Sınav 1	
9	5. Ünite: İklim, hava durumu; Konuyla ilgili dil yapıları; dilbilgisi- ismin De- hali, sayılar, geçmiş zaman; fonetik-tonlama	Kaynak kitap
10	5. Ünite: İklim, hava durumu; Konuyla ilgili dil yapıları; dilbilgisi- ismin De- hali, sayılar, geçmiş zaman; fonetik-tonlama.	Kaynak kitap
11	5. Ünitenin devamı ve uygulamalar.	Kaynak kitap
12	6. Ünite: Bir Günüm; Konuyla ilgili dil yapıları; dilbilgisi-edatlar, zaman zarfları; fonetik- vurgu.	Kaynak kitap
13	6. Ünitenin devamı ve uygulamalar.	Kaynak kitap
14	7. Ünite: Şehriniz; konuyla ilgili sorular ve cevaplar; dilbilgisi-sıfat ve zamirler; fonetik- vurgu.	Kaynak kitap
15	Final	Kaynak kitap

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	15
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	45
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	10	2	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	5	2	10
Projeler	5	2	10
Sunum / Seminer	5	2	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
<b>Toplam İşyükü</b>			110
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.67
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----