



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Farklı Engelli Toplulukları: Farkındalık ve Çeviri	MTF4362	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Fransızca
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
----------------------------	----------------------------------

Dersin Koordinatörü	Hande Ersöz Demirdağ
---------------------	----------------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrencilere genel olarak Engelli Topluluğu, özel olarak İşitme Engelliler ve Görme Engelliler ve sorunları, Türk İşaret Dili ve Sesli Betimleme tanıtılarak farkındalık kazandırmak
--------------	---

Dersin İçeriği	Çeşitli Engelliler tanıtımı sonrasında İşitme Engelli ve Görme Engelli topluluğunun sorunları işlenecektir. İşaret Dili, Türk İşaret Dili ve Sesli Betimleme üzerinde çalışılarak özellikleri irdelenecek ve İşaret Dilinde sözlü çevirinin rolü incelenecektir
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci Engelli topluluğu ve Engellilik hakkında bilgi edinecektir.
2	Öğrenci Engelli topluluğu, İşitme Engelliler, Görme Engelliler ve sorunları konusunda farkındalık kazanacaktır.
3	Öğrenci İletişim sistemi olarak İşaret Dili hakkında bilgi sahibi olacaktır.
4	Öğrenci İşaret Dili ve Sesli Betimleme hakkında bilgi sahibi olacaktır.
5	Öğrenci Türk İşaret Dili (TİD) ve İşaret Dilinde Sözlü Çeviri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Engellilik Nedir? Genel Tanıtım	
3	Engelliler ve sorunları	<a href="https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html">https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html</a>

4	Engelliler ve sorunları	<a href="https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html">https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html</a>
5	İşaret Dili ve Sesli Betimleme Genel Tanıtımı	ERSÖZ-DEMİRDAĞ,H; ERSÖZ BOZACI,H (2015), “ İşaret Dili ve İşaret Dili Çevirisiyle İşitme Engelli Bireylerin Topluma Katılımlarının Desteklenmesi”, Sözdten Temsile Çeviribilim, Pelin Şulha (Ed.), İstanbul:Çeviribilim.
6	Engelliler ve sorunları	
7	Çeviri çalışmaları	<a href="http://www.univ-paris3.fr/mission-handicap-21307.kjsp">http://www.univ-paris3.fr/mission-handicap-21307.kjsp</a>
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9		
10	Çeviri ve İşaret Dili	ERSÖZ-DEMİRDAĞ,H; ERSÖZ BOZACI,H (2015), “ İşaret Dili ve İşaret Dili Çevirisiyle İşitme Engelli Bireylerin Topluma Katılımlarının Desteklenmesi”, Sözdten Temsile Çeviribilim, Pelin Şulha (Ed.), İstanbul:Çeviribilim.
11	Çeviri çalışmaları	<a href="https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html">https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html</a>
12	Çeviri çalışmaları	<a href="https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html">https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-13-numero-4-ete-2019/mieux-comprendre/personne-handicap-ee-ou-personne-en-situation-de-handicap-y-a-t-il-une-difference.html</a>
13	alan araştırmaları/ sunumları	
14	alan araştırmaları / sunumlar	
15	Final	
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	0
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		

Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	60
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	8	8
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
<b>Toplam İşyükü</b>			115
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.83
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----