



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Afet Sonrası Barınma ve Sürdürülebilirlik | MIM5701 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Mimarlık Bölümü |
|----------------------------|-----------------|

| | |
|---------------------|----------------|
| Dersin Koordinatörü | Sevgül Limoncu |
|---------------------|----------------|

| | |
|------------------|----------------|
| Dersi Veren(ler) | Sevgül Limoncu |
|------------------|----------------|

| | |
|---------------|-----------------------------------------------|
| Asistan(lar)ı | Semih Serkan Ustaoglu, Seda Serbest Yenidünya |
|---------------|-----------------------------------------------|

| | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | -Doğal kaynakların hızla tüketildiği Türkiye için yeni barınma gereksinmelerinde ülke kaynaklarını verimli kullanan, sürdürülebilirlik ilkelerini içeren barınma modellerinin sistem olarak ele alınması gerektiği bilincini kazandırma, -Afetlerle çok sık karşılaşan Türkiye'de, afet sonrası barınma sorununun sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda sistem yaklaşımı ile ele alınmasını sağlama, -Araştırma, analiz, değerlendirme yapabilme ve model oluşturma yetisi kazandırma |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Barınma Kavramı - Tarihçe - Barınma Yöntemleri - Barınma Örnekleri Sürdürülebilirlik Kavramı- Tarihçe - Sürdürülebilirlik İlkeleri - Sürdürülebilirlik ve Mimarlık - Yapılarda Sürdürülebilirlik Sistem - Sistem Yaklaşımı ve Model Oluşturma Afet Sonrası Barınmaya Sürdürülebilirlik İlkeleri Doğrultusunda Sistem Olarak Yaklaşım ve Model Oluşturma |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Afet sonrası barınma sorunu konusunda bilinç ve bilgilendirme |
| 2 | Türkiye'ye yönelik afet sonrası alternatif barınma yöntemlerinin geliştirilmesini teşvik etme |
| 3 | Afet sonrası barınma sorununa sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda bakma gerekliliğini verme |
| 4 | Türkiye'de geçmiş afetlerde yaşanan barınma yaklaşımlarının incelenmesi ve ders çıkartılması |
| 5 | Dünyada afet sonrası barınma yaklaşımlarının araştırılması ve güncel gelişmelerin takibinin sağlanması |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Dersin içeriğinin tanımlanması | NA |
| 2 | Barınma – Afet Sonrası Barınma – Afet Sonrası Barınma Sorunları | Literatür tarama |
| 3 | Sürdürülebilirlik – Sürdürülebilirlik ve Mimarlık - Yapılarda Sürdürülebilirlik | Literatür tarama |
| 4 | Sistem – Sistem Yaklaşımı- Model oluşturma | Literatür tarama |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5 | Afet Sonrası Barınma Sorununun Sürdürülebilirlik İlkeleri İle İlişkilendirilmesi – Afet Sonrası Sürdürülebilir Barınma İlkeleri | Analiz-sentez |
| 6 | Afet Sonrası Barınma Sorununun Sistem İle İlişkilendirilmesi | Analiz-sentez |
| 7 | Ara Sınav | NA |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Analiz-sentez |
| 9 | Afet Sonrası Sürdürülebilir Barınma Sistemi Modelinin Oluşturulması | Analiz-sentez |
| 10 | Afet senaryosu nedir ve seçilen bölgeye ait afet senaryosu araştırmaları- Modele uyarlanması | Literatür tarama Analiz-sentez |
| 11 | Seçilen bölgede arazi çalışması | NA |
| 12 | Afet Sonrası Sürdürülebilir Barınma Sistemine Yönelik Örnek Çalışmalar | Literatür tarama Analiz-sentez |
| 13 | Afet Sonrası Sürdürülebilir Barınma Sistemine Yönelik Örnek Çalışmalar | Literatür tarama Analiz-sentez |
| 14 | ÖĞRENCİ SUNUMU | NA |
| 15 | Final | NA |
| 16 | Final sınavı | NA |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuvar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 1 | 10 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer/Workshop | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|
| Arazi Çalışması | 1 | 24 | 24 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 12 | 6 | 72 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 30 | 30 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 0 | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum / Seminer | 1 | 30 | 30 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 12 | 12 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 12 | 12 |
| Toplam İşyükü | | | 219 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.30 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|