



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İngilizce 1	MDB1051	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Modern Diller Bölümü
----------------------------	----------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Serap Kartal Yaylı
------------------	--------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Temel seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler başlangıç düzeyinde İngilizce dinleme ve konuşmayı kapsayan, günlük hayatta kullanabilecekleri iletişim becerilerini geliştirmiş olacaklardır.
2	Öğrenciler basitten karmaşığa giden bir düzende farklı türlerde metinleri okuyabilecek, metindeki ana fikri bulabilecek ve metinlerdeki düşünceleri ayrıntılarıyla kavrayabileceklerdir.
3	Öğrenciler başlangıç düzeyinde İngilizce okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirmek amacıyla gerekli dilbilgisel altyapıya (geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman, kipler ve kelime) sahip olacaklardır.
4	Öğrenciler kısa metinleri (e-posta, tanıtım yazısı, poster doldurma, form içeriği vs) yazılı olarak üretebilecek seviyeye geleceklerdir.
5	Teknoloji Kullanımı: Teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur, Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Unit 1: 1-a & 1-b; Workbook 1-a & 1-b	
2	Unit 1: 1-c & 1-d; Workbook 1-c & 1-d	Worksheet 1
3	Unit 2: 2-a & 2-b; Workbook 2-a & 2-b	

4	Unit 2: 2-c & 2-d; Workbook 2-c & 2-d	Worksheet 2
5	Unit 3: 3a & 3b; Workbook 3-a & 3-b	
6	Unit 3: 3-c & 3-d; Workbook 3-c & 3-d	Worksheet 3
7	Worksheet & Workbook Check (Modules 1-2-3) or Catch-up	
8	Ara Sınav 1	İlgili çalışma kağıdının hazırlanması
9	Unit 4: 4-a & 4-b; Workbook 4-a & 4-b	Worksheet 4
10	Unit 4: 4-c & 4-d; Workbook 4-c & 4-d	
11	Unit 5: 5-a & 5-b; Workbook 5-a & 5-b	
12	Ara Sınav 2	
13	Unit 5: 5-c & 5-d; Workbook 5-c & 5-d	Worksheet 5
14	Catch-up & Revision; Worksheet & Workbook Check (Modules 4-5)	
15	Final	İlgili ders kitabının hazırlanması

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım	70	
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	60
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Derse Özgü Staj			
Ödev			

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	4	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
<b>Toplam İşyükü</b>			75
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.50
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----