



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Okul Dışı Öğrenme Ortamları | EGT2120 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mehmet Gürol, Davut HOTAMAN |
|------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------|--------------------|
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |
|---------------|--------------------|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Tanıtmak |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenci, okul dışı öğrenme ortamlarını tanır. |
| 2 | Öğrenci, öğrenme açısından okul dışı ortamların önemini fark eder. |
| 3 | Öğrenci, okul dışı ortamları derslere göre sınıflar |
| 4 | Öğrenci, okul dışı öğrenme ortamlarının "öğrenci öğrenmelerindeki önemini" açıklar. |
| 5 | Öğrenci, okul dışı öğrenme ortamlarını mesleki yaşamında kullanmayı alışkanlık haline getirir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Önemi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Kütüphaneler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Müzeler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4 | Sanat Müzeleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 5 | Bilim ve Teknoloji Müzeleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Tarih Müzeleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Geziler/Doğa Etkinlikleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Botanik Parkları | |
| 10 | Botanik Parkları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Sanayi Kuruluşları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Milli Parklar | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Kitap Fuarları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Tarihsel Anıtlar | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | 1 | 15 |
| Projeler | 1 | 15 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 70 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 110 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 15 | 15 |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 8 | 8 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 105 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.50 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|