



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı        | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Öğrenme Güçlüğü | EGT2180 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Dersi Veren(ler) | M. Engin DENİZ |
|------------------|----------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin temel amacı öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların temel özelliklerini öğretmektir. |
|--------------|---|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Öğrenme güçlüğü'nün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğü'nün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanıma: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanıma; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma,yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Rehberliğin Öğrenciler özel eğitimin ilkelerini bilir.  |
| 2 | Öğrenciler erken eğitim ve adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur. - zihinsel engelleri bilir ve öğrenme güçlüklerini bilir. |
| 3 | Öğrenciler dil ve konuşma bozukluklarını bilir. İşitme güçlükleri hakkında bilir. Görme güçlüklerini bilir.                 |
| 4 | Öğrenciler duygusal ve davranışsal bozukluklarını bilir.  |
| 5 | Öğrenciler otizmi bilir.  |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                   | Ön Hazırlık                  |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Özel Eğitim Kavramının Temeli ve ilkeleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 2     | Erken Eğitim Ve Adaptasyon                | İlgili kaynakların okunması. |
| 3     | Zihinsel Engeller                         | İlgili kaynakların okunması. |
| 4     | Öğrenme Güçlükleri                        | İlgili kaynakların okunması. |
| 5     | Dil Ve Konuşma Bozuklukları               | İlgili kaynakların okunması. |
| 6     | İşitme Güçlükleri                         | İlgili kaynakların okunması. |

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 7  | Görme Güçlükleri   | İlgili kaynakların okunması. |
| 8  | Ara Sınav 1  | İlgili kaynakların okunması. |
| 9  |  |                              |
| 10 | Otizm  | İlgili kaynakların okunması. |
| 11 | Otistik çocukların eğitimi   | İlgili kaynakların okunması. |
| 12 | Görme Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi                                | İlgili kaynakların okunması. |
| 13 | Konuşma Ve Dil Engelli Çocuklar Ve Uyumsuz Ve Üstün Yetenekli Çocuklar | İlgili kaynakların okunması. |
| 14 | Ders değerlendirmesi   | İlgili kaynakların okunması. |
| 15 | Final  | İlgili kaynakların okunması. |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 1    | 30         |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler                   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                    | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar                   |      |               |               |
| Uygulama                      |      |               |               |
| Arazi Çalışması               |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması     | 13   | 3             | 39            |
| Derse Özgü Staj               |      |               |               |
| Ödev                          | 1    | 38            | 38            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |               |               |
| Projeler                      |      |               |               |

|   |     |    |      |
|---|-----|----|------|
| Sunum / Seminer                                     |     |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1   | 10 | 10   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1   | 14 | 14   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |     |    | 127  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |     |    | 4.23 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |     |    | 4    |
| Diğer Notlar  | Yok |    |      |