



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitimde Program Dışı Etkinlikler | EGT2230 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Bülent ALCI, Banu Yücel Toy |
|------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------|--------------------|
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |
|---------------|--------------------|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, formal programda yer alan öğrenmeleri desteklemek, formal program dışında öğrencinin bireysel, sosyal, duygusal ve yaşam becerilerini geliştirmektir. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul;okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenci, program dışı faaliyetlerin ne olduğunu açıklar. |
| 2 | Öğrenci, program dışı faaliyetlerin önemini ifade eder. |
| 3 | Öğrenci, farklı program dışı faaliyetler arasındaki ilişkiyi analiz eder. |
| 4 | Öğrenci, program dışı faaliyetleri eğitim öğretim sürecinde nasıl kullanacağını ifade eder. |
| 5 | Öğrenci, program dışı faaliyetlerin öğrenen motivasyonuna etkisini ifade eder. |
| 6 | Alanının öğretiminde ne tür program dışı faaliyetleri kullanacağını ifade eder. |
| 7 | Öğrenci, Program dışı faaliyetlerin bireysel gelişim üzerindeki etkilerini açıklar. |
| 8 | Program dışı faaliyetlerde alınması gereken güvenlik önlemleri ve tedbirleri ifade eder. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | Program dışı faaliyet kavramı | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Program dışı faaliyet türleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | Program dışı faaliyetlerin eğitim öğretim sürecinde kullanımı | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4 | Program dışı faaliyetler ve öğrenen motivasyonu | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Program dışı faaliyetlerin ve kalıcı öğrenme | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Program dışı faaliyetler ve sosyal gelişim | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Program dışı faaliyetler ve duygusal | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Program dışı faaliyetler ve ruhsal gelişim | |
| 10 | Program dışı faaliyetler ve ruhsal gelişim | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Program dışı faaliyetler ve bilişsel gelişim | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Program dışı faaliyetlerde alınması gereken güvenlik önlemleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Gönüllülük ve Girişimciliğe yönelik program dışı faaliyet | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Dersin değerlendirilmesi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 9 | 2 | 18 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 16 | 16 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 100 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.33 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|