



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim Kuramları	EFT5108	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Vefa Taşdelen
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Eğitim faaliyetleri, eğitimi anlayışları, modern toplumların oluşmaya başlamasıyla birlikte yeni bir aşamaya gelmiştir. Bu süreç içinde Eğitim Bilimleri, eğitim felsefesi gibi eğitimi bilimsel ve felsefi açıdan inceleyecek, irdelenecek bilim dalları ve disiplinler ortaya çıkmıştır. John Dewey, eğitim felsefesinin, çağdaş felsefesinin bir disiplini haline gelmesinde önemli katkıları olan bir kişidir. Ona göre felsefe daha başlangıçtan beri eğitim felsefesidir. Zira felsefe insanın dünyaya, hayata, varlığa bakışını, mitoslardan, masallardan modern bilime ulaştıracak bir çizgide rasyonel ve gerçekçi bir tarzda ele almaya başlamış, bir bakıma insanın düşünme yeteneğini eğitmiştir. Eğitim Kuramları başlığını taşıyan bu dersin amacı tarihsel süreç içinde eğitim düşüncesinin gelişimini incelemek, günümüzün eğitim sorunlarını ele almada tarihsel ve kültürel bir birikim oluşturabilmektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Eğitim Kuramları dersinde mitos'tan logos'a geçişle birlikte tabiat filozoflarının görüşlerine yer verilecek, ardından Sofistlerin felsefeye ve eğitim anlayışına getirdikleri yeni hava tartışılacaktır. Süreç içinde şu filozofların eğitim görüşleri ele alınacak ve tartışılacaktır: Sokrates, Platon, Aristoteles, Farabi, Yuzuf Has Hacib, Gazali, İbn Haldun, Erasmus, Comenius, Locke, Rousseau, Kant, Froebel, Petalozzi, Herbart, Herbert Spencer, John Waldo Emerson.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Eğitim düşüncesinin tarih içindeki gelişimini takip eder.
2	Eğitim düşüncesi hangi aşamalardan geçerek günümüze ulaşmıştır, sorusunu cevaplar.
3	Günümüz eğitim problemlerini tarihi perspektifi kullanarak cevaplar.
4	Eğitim problemlerini felsefi bakış açısı kullanarak tartışır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Mitos'tan Logos'a düşüncenin evrimi	İlgili okumalar

2	Tabiat Filozofları	İlgili okumalar
3	Sofistler ve Sokrates	İlgili okumalar
4	Platon	İlgili okumalar
5	Aristoteles	İlgili okumalar
6	Farabi	İlgili okumalar
7	Yusuf Has Hacib	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili okumalar
9	Comenius	İlgili okumalar
10	Montaigne-Milton	İlgili okumalar
11	Locke	İlgili okumalar
12	Rousseau	İlgili okumalar
13	Kant	İlgili okumalar
14	Froebel - Pestalozzi	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----