



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim Tarihinde Temel Sorunlar Yöntem ve Teknikler	EFT5111	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Gündüz
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Eğitim tarihi araştırmalarında temel kaynaklar, referans eserler, temel araştırma materyallerini tanımak bu dersin öncelikli amacıdır. Türk eğitim tarihinin öncü kişi ve eserlerini tanımak, bunların yöntem ve tekniklerine aşina olmak önceliklidir. Eğitim tarihi araştırmalarında karşılaşılan temel sorunlardan, dil, kültür, hukuk, bürokrasi, disiplinler arası yaklaşımlar ve yöntem farklılıkları gibi hususları anlamak ve bu sorunların çözümüne dair stratejiler geliştirmek bu dersin amacıdır. Eğitim tarihi araştırmalarında başta resmi arşivler olmak üzere, özel koleksiyonlar, basın ürünleri, eğitim mimarisi, sanat eserleri ve yayımlanmış/yayımlanmamış akademik araştırmaları tanımak ve bunları eğitim tarihi araştırmalarının temel kaynağı haline getirmek bu derste öğrenilmesi gereken hususlardır. Bunun yanında sözlü tarih araştırmaları ve sözlü tarih ürünlerinin derlenmesi ve eğitim tarihinde kullanma becerilerinin öğretilmesi de dersin hedeflerin arasındadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Eğitim tarihinin temel konuları, Eğitim tarihi yazıcılığında temel sorunlar, Başlangıçtan bu güne eğitim tarihi tasnifi ve her dönemin kendine göre kurum, kavram, eser, kişi ve eserlerine yönelik tanıma ve eleştirel tutum edebilme becerileri. Antik dönem eğitim tarihi, Antik Yunan ve Greklerde eğitim, Roma ve Bizansta eğitim, İslam devletlerinde eğitim, selçuklularda eğitim, osmanlılarda eğitim (Osmanlı klasik dönemi eğitim, modernleşme dönemi eğitimde temel sorunlar, her iki dönemin belli başlı kurumları, eserleri ve eğitimcilerini tanıma). Cumhuriyet dönemi eğitim, cumhuriyet dönemi eğitimciler ve eserleri. Cumhuriyet dönemi eğitiminde temel sorunlar ve politikalar.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	1. Eğitim tarihinin genel konuları tanır.
2	2. Eğitim eğitim tarihini ana konuları itibariyle dönemlere ayırır ve her bir dönemin belirgin özellikleri hakkında bilgi edinir.
3	Eğitim tarihi tarih yazıcılığının temel sorunları hakkında bilgi edinir, bu sorunlara yönelik farkındalık kazanır

4	Eğitim tarihinin farklı dönem ve konularına yönelik hangi sorunların olduğunu ve bu sorunların hangi kaynaklara dayalı olarak, hangi araç gereçlerle, kaynaklarla ve hangi yöntem ve tekniklerle araştırılabileceğine dair minimum düzeyde bilgi edinir.
---	--

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim Tarihinde Temel Sorunlar	İlgili okumalar
2	Eğitim tarihi yazıcılığı	İlgili okumalar
3	Eğitim tarihi yazıcılığında önde gelen isimler	İlgili okumalar
4	Eğitim tarihi yazıcılığında önde gelen isimler ve eserleri	İlgili okumalar
5	Türkiye’de eğitim tarihi yazımının başlaması ve sorunlar	İlgili okumalar
6	Eğitim tarihinin ilk örnekleri, Antik dönemler	İlgili okumalar
7	Yunan, Roma, Bizans’ta eğitim	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili okumalar
9	Osmanlı kuruluş ve klasik döneminde eğitim	İlgili okumalar
10	Osmanlı klasik dönemi eğitim kurumları	İlgili okumalar
11	Modernleşme dönemi eğitim kurumları	İlgili okumalar
12	Tanzimat ve meşrutiyet dönemi eğitim	İlgili okumalar
13	Erken cumhuriyet dönemi eğitim	İlgili okumalar
14	Cumhuriyet dönemi eğitimcileri	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		İlgili okumalar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----