



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim ve Modernleşme	EFT5113	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Gündüz
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Avrupa'da 18. Yüzyılın başlarından itibaren sanayi devriminin ve aydınlanma düşüncesinin hazırlanmasıyla meydana gelen yeni hayat biçiminin adı olan modernite, kendine özgü yeni bir zihniyet, devlet, siyaset, ekonomi, toplumsal hayat, mekân ve günlük yaşam tarzı meydana getirmiştir. Eskisinden tamamiyle farklı bu yeni hayat ve düşünme biçimi "modern eğitim" olarak nitelenebilecek bir eğitim sistemi ortaya koymuştur. Bu dersin amacı, Avrupa'da ortaya çıkan bu modern eğitim sisteminin temel özelliklerini, felsefesini, kurumlarını ve öncü kişilerini tanımdır. Daha sonra ise modern eğitimin Batı dışı toplumlara nasıl geçtiği ve özellikle de Osmanlı Devleti'nde ve Türkiye Cumhuriyeti'nde modern eğitimin nasıl alımlandığı, öncü kurumların ve kişilerinin kimler olduğu ve süreç içinde bunların nasıl geliştiği anlatılacaktır. Farklı ülkelerin değişik modernleşme yöntem ve pratikleri olduğundan bu farklılığı ve benzerlikleri tanımak da dersin temel amaçları arasındadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Modernite, modern ve modernleşme kavramları nedir? Nasıl ortaya çıkmıştır ve bu kavramların temel bileşenleri nelerdir? Modernite ve modernleşme sürecinde eğitim nasıl ortaya çıkmıştır? Modernitenin felsefi ve tarihi süreci. Avrupa'da modern siyaset, ekonomi, devlet ve eğitimin ortaya çıkması. Batı dışı toplumların moderniteden etkilenleri ve modernleşme süreci. Modernleşme sürecinde eğitimin aldığı rol ve ortaya çıkan kurumsal yapılar. Osmanlı ve erken cumhuriyet döneminde modernleşme ve eğitim ilişkisi, modernleşme sürecinde öne çıkan eserler ve kişiler. Toplumsal yapı, siyaset ve eğitimin modernleşme sürecindeki karmaşık ilişkisini anlamak.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Modern, modernite ve modernleşme kavramlarını anlar ve aralarındaki farkı tanımlar.
2	Moderniteyi ortaya çıkaran şartlar hakkında tarihi, siyasi, kültürel ve felsefi açıklamalar yapabilir.
3	Batı dışı toplumların modernleşme süreci hakkında genel bilgilere sahip olur
4	Türkiye'nin modernleşme sürecindeki temel dinamikler, değişim olgusunun görünüşleri, ortaya çıkan kurumlar ve değişimin aktörleri konusunda bilgi sahibi olur.

5	Osmanlı son dönemi modernleşme pratikleri ile cumhuriyet dönemi modernleşme pratiklerinin temel benzerlikleri ve farkları hakkında bilgi sahibi olur.
---	---

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Modernite nedir?	İlgili okumalar
2	Modernitenin ortaya çıkma sürecini ana hatlarıyla anlama	İlgili okumalar
3	Temel modernleşme teorileri hakkında bilgi edinme	İlgili okumalar
4	Avrupa dışı toplumlarda modernleşme	İlgili okumalar
5	Osmanlı, Rusya, İran modernleşmeleri	İlgili okumalar
6	Uzakdoğu toplum ve devletlerinde modernleşme	İlgili okumalar
7	Osmanlı'da modernleşmenin başlaması	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili okumalar
9	II. Abdülhamid dönemi modern eğitim kurumları	İlgili okumalar
10	II. Meşrutiyet dönemi modern eğitim kurumları	İlgili okumalar
11	Cumhuriyet dönemi eğitim	İlgili okumalar
12	Cumhuriyet modernleşmesinin niteliği	İlgili okumalar
13	Modernist eğitimciler ve eserleri	İlgili okumalar
14	Osmanlı Cumhuriyet modernleşmesi mukayese	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		İlgili okumalar

Değerlendirme Sistemi		
Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----