



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Medrese Eğitimi Tarihi	EFT5119	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Gündüz
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Medrese İslam dünyasının en önemli yükseköğretim kurumudur. M.S. 9. ve 10. Yüzyıllarda ortaya çıktığı bilinmektedir. İlk Müslüman Türk devletlerinde parlak bir ilim ve kültür dünyasının oluşmasında medreselerin rolü büyüktür. Selçuklu ve Osmanlı dünyasında da bir eğitim kurumu olarak medreseler hemen her bakımdan karmaşık ve hayli yüksek düzeyli bir eğitim ortamı olmayı başarmıştır. Medresenin teşkilat yapısı, personeli, ders programları, talebeleri, amacı, zihniyeti vb. hususlar bu güne kadar detaylı açıklanmış değildir. Medrese eğitim tarihinin bilinmesi, modern dönemdeki eğitim yeniliklerinin seyrini anlamada anahtar rol üstlenmektedir. Bu derste başta İslam'ın ilk dönemindeki medreselerin program yapısı, zihniyeti ve amacı ile Selçuklu ve Osmanlı dünyasındaki medreseler hemen her bakımdan incelenecektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği bir İslam eğitim kurumu olan medreseyi tarihsel derinlik ve coğrafi genişlikte tanımak ve medresenin farklı bileşenleri hakkında temel bilgi sahibi olmaktır. Medrese, İslam'ın ilk dönemlerinden beri oluşmuş bir eğitim kurumudur. Çok farklı coğrafyalara dağılmış ve değişik pratikler ve buna mukabil de zengin bir ürün ortaya çıkarmıştır. Her ne kadar modern dönemde medreseler geri planda kalmış olsa da hem dünya eğitim tarihinin hem de Türk ve İslam eğitim tarihinin önemli kurumlarından biri olma durumunu muhafaza etmektedir. Bu derste başta Türklerin medrese tecrübeleri başta olmak üzere, diğer ülkelerin medrese tecrübelerini tanımak temel hedefler arasındadır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Medrese kurumunun ne zaman ve nerede, hangi amaçla ortaya çıktığını kavrar.
2	Medreselerin ilk ortaya çıktığı dönemde, toplumsal ve siyasi çevre ile olan ilişkisini kavrar.
3	İlk Müslüman Türk devletleri zamanında ortaya çıkmış medreseleri mimari, idari, mali ve ilmi bakımdan anlar
4	Selçuklu ve Osmanlı medreseleri arasında mukayese eder ve aralarındaki devamlılık unsurlarını görür.
5	Klasik dönem Osmanlı medreselerinin temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
6	Modernleşme dönemi medreselerin sorunları hakkında bilgi edinir.

7	19. Yüzyıl sonlarında ve 20. Yüzyıl başlarında medrese ıslah projeleri hakkında bilgi sahibi olur.
8	Cumhuriyet dönemi medrese politikaları ve pratikleri hakkında bilgi edinir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Medrese nedir ve ne zaman hangi şartlarda ortaya çıkmıştır?	İlgili okumalar
2	İlk Müslüman Türk devletleri zamanında medreseler	İlgili okumalar
3	Selçuklular dönemi medreseler	İlgili okumalar
4	Osmanlı kuruluş ve klasik dönemi medreseleri	İlgili okumalar
5	Medrese, sultan ve toplum ilişkileri	İlgili okumalar
6	Osmanlı klasik dönemi medrese reformları	İlgili okumalar
7	Modernleşme dönemi medrese sorunları	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili okumalar
9	II. Abdülhamid dönemi medreseler	İlgili okumalar
10	II. Meşrutiyet dönemi medreseler ve ıslah projeleri	İlgili okumalar
11	Tevhid-i Tedrisat ve medreseler	İlgili okumalar
12	İslam Dünyasında medreseler	İlgili okumalar
13	Uzak Doğu İslam Devletleri ve medreseler	İlgili okumalar
14	Medrese ve üniversite mukayesesi	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		İlgili okumalar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----