



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türk Eğitim Düşüncesi	EFT5126	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Vefa Taşdelen
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Hilmi Ziya Ülken'in de belirttiği gibi başlangıcından günümüze Türk tefekkür tarihini başlıca üç evreye ayırmak mümkündür: (1) Payen evre, (2) İslami evre, (3) Modernleşme evresi. Dersin amacı bu evrelerde ortaya çıkan eğitim düşüncesini, eğitim düşünürlerini ele almak ve çözümlemektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Her toplumun tarihinde, o toplumun eğitimine, kültürüne, sosyal hayatına, ürettiği medeniyet unsurlarına ışık tutacak ve onları anlaşılır kılacak eğitimsel referans noktaları vardır. Bu referans noktaları önemli ölçüde düşünce tarihi içinde görülür. Türk eğitim düşüncesinin kökleri Orhun Kitabeleri'ne kadar geri götürülebilir. Uygun metinleri de bu bağlamda değerlendirilebilir. Ancak gerçek anlamda konuyla ilgilimetinlerle karşılaşmaya Karahanlılar döneminde, Dîvânü Lügâti't- Türk, Kutadgu Bilig, Atabetü'l Hakâyık, Dîvân-ı Hikmet'le birlikte başlarız. Hilmi Ziya Ülken'in de belirttiği gibi başlangıcından günümüze Türk tefekkür tarihini başlıca üç evreye ayırmak mümkündür: (1) Payen evre, (2) İslami evre, (3) Modernleşme evresi. Dersin amacı bu evrelerde ortaya çıkan eğitim düşüncesini, eğitim düşünürlerini ele almak ve çözümlemektir.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Türk eğitim klasiklerini tanır.
2	Türk eğitim düşüncesi tarihinde hangi düşünürlerin olduğunu bilir.
3	Türk eğitim düşüncesi tarihinde eğitime nasıl bir anlam verildiğini, eğitimden ne anlaşıldığını bilir.
4	Türk eğitim düşünce tarihini evrelere ayırır.
5	Söz konusu evrelerde ne tür eğitimsel gelişmeler yaşandığını açıklar.
6	Günümüz eğitimine tarihsel bir bakış getirir.
7	Günümüz eğitim sorunlarını tarihsel bir perspektif içinde açıklar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Türk eğitim düşüncesi tarihi	İlgili okumalar
2	Kaşgarlı Mahmud, Dîvânü Lügâti't-Türk,	İlgili okumalar
3	Orhun Yazıtlarında eğitim.	İlgili okumalar
4	Uygur yazılarında eğitim.	İlgili okumalar
5	Kaşgarlı Mahmud, Dîvânü Lügâti't-Türk,	İlgili okumalar
6	Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig,	İlgili okumalar
7	Edip Ahmet Yükneki, Atabetü'l Hakâyık,	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili okumalar
9	Yunus Emre, Yunus Emre Dîvânı	İlgili okumalar
10	Kınalızade Ali, Ahlâk-ı Alaî	İlgili okumalar
11	Koçi Bey, Katip Çelebi	İlgili okumalar
12	Prens Sabahattin,	İlgili okumalar
13	Ahmet Mithat Tefik Fikret	İlgili okumalar
14	Gaspirali İsmail Yusuf akçura	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			

Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----