



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türk Eğitimciler	EFT5128	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Gündüz
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim tarihinin ve bu günün eğitimsel gelişmelerini belirleyen önemli simaların hayat hikâyelerini, eğitimsel mücadelelerini öğrenmek ve bunun yanında biyografi okumanın inceliklerine hâkim olmak aynı zamanda biyografi yazmada dikkat edilecek hususlara sahip olmaktır. Dersin temel amaçlarından biri biyografi yazımındaki temel hususlara dikkat çekmek, bir kişinin biyografisi yazılırken karşılaşılabilecek sorunlar üzerinde durmak ve biyografi yazım teknikleri hakkında bilgi vermektedir. Biyografinin tarihsel gelişimi ve meşhur biyografiler ile biyografiler hakkında bilgi vermek de dersin amaçlarındandır. Dersin ikinci temel amacı ise Osmanlı dönemi ya da Cumhuriyet dönemi eğitimci yönüyle ön plana çıkmış kişilerin eğitim görüşlerini ve hizmetlerini ön plana çıkaracak tarzda başlangıç düzeyinde biyografilerini çalışmaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Eğitimin müstakil bir bilimsel disiplin haline gelmesinden ve devlet ve toplum için önemli bir olgu olarak temayüz etmesinden itibaren, Türkiye’de eğitimin hemen her sahasında farklı düzeylerde ve niteliklerde eğitimciler yetişmiştir. Osmanlı son dönemi eğitimcileri özgün birikimleri ve gayretleriyle dikkati çekmektedir. Erken Cumhuriyet dönemi eğitimcileri ise, yeni bir devlet ve rejimin kendilerine sunduğu imkan ve onlardan beklenen görevler doğrultusunda hizmet etmişlerdir. Bu süreçte yetişen eğitimcilerin eserlerini, kitaplarını, eğitim hizmetlerini topluma bakışlarını farklı açılardan değerlendirmek bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İlk Müslüman Türk devletleri zamanında eğitimciler.	İlgili okumalar
2	Selçuklu dönemi eğitimcileri	İlgili okumalar
3	Osmanlı Klasik dönemi eğitimcileri ve ahlakçıları	İlgili okumalar
4	İlk modernleşme dönemi eğitimcileri	İlgili okumalar

5	Tanzimat dönemi eğitimcileri	İlgili okumalar
6	II. Meşrutiyet dönemi eğitimcileri	İlgili okumalar
7	Ahmet Cevdet Paşa ve Eğitim	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili okumalar
9	Ayşe Sıdika Hanım ve Eğitim	İlgili okumalar
10	Satı Bey ve Eğitim	İlgili okumalar
11	Emrullah Efendi ve Eğitim	İlgili okumalar
12	Ziya Gökalp ve Eğitim	İlgili okumalar
13	İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu ve Eğitim	İlgili okumalar
14	Nurettin Topçu ve Mümtaz Turhan ve Eğitim	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----