



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi	EFT5129	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Büşra Tombak İlhan
Dersi Veren(ler)	
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim sosyolojisinin İbn Haldun'dan bu yana Türkiye'deki gelişiminin açıklanarak Türk eğitim sosyolojisinin kökenlerini anlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında İbn Haldun'dan başlanarak Prens Sabahattin, Ziya Gökalp, İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, Hilmi Ziya Ülken, Niyazi Berkes, Behice (Sadık) Boran, Mümtaz Turhan, Cemil Meriç, Şerif Mardin gibi Türk eğitim sosyologlarının temel görüş, fikir, yöntem, çalışma ve katkıları ele alınacaktır. Türk sosyologlarının görüş ve fikirleri üzerinden eğitim sosyolojisinin gelişimi, Türkiye'de toplum çalışmaları ve özellikleri, toplumsal değişme ve hareketlilik üzerinde durulacaktır.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Orta Çağ'da eğitim sosyolojisinin ele alınışını açıklar.
2	Osmanlı Devleti döneminde eğitim sosyolojisinin gelişimini açıklar.
3	Erken Cumhuriyet döneminde eğitim sosyolojisinin gelişimini açıklar.
4	1960 sonrası eğitim sosyolojisinin gelişimini açıklar.
5	Eğitim sosyolojisinin tarih içerisindeki gelişimini değerlendirir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Orta Çağ'da eğitim sosyolojisi tasavvurları	İlgili okumalar
2	Tanzimat'tan II. Meşrutiyet'e eğitim düşüncesi	İlgili okumalar
3	II. Meşrutiyet sonrası eğitim (Emrullah Efendi, Satı Bey, Ethem Nejat)	İlgili okumalar
4	Erken Cumhuriyet ve eğitim sosyolojisi	İlgili okumalar
5	Ziya Gökalp, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
6	Hilmi Ziya Ülken, eğitim ve toplum	İlgili okumalar

7	İsmail Hakkı Baltacıoğlu, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Nusret Köymen, İsmail Hakkı Tonguç, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
10	Mümtaz Turhan, Niyazi Berkes, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
11	Cemil Meriç, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
12	Şerif Mardin, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
13	Mübeccel Kıray, eğitim ve toplum	İlgili okumalar
14	1960'lardan sonra Türkiye'de eğitim sosyolojisi	İlgili okumalar
15	Final	İlgili okumalar
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		0
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		0

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5
Diğer Notlar	Yok		