



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Program Geliştirme	EGT5123	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Yavuz Erişen
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Yavuz Erişen, Bülent ALCI
------------------	---------------------------

Asistan(lar)ı	Esra Kerimoğlu
---------------	----------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ve öğretimde değişen paradigmlar ve hayat boyu eğitim anlayışı çerçevesinde; insan kaynaklarının eğitim ve öğretim yoluyla niteliğinin artırılması ve eğitim ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için okul veya kurum kuruluşlarda program geliştirme çabalarına katkı sağlayabilecek uzmanlık düzeyinde bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Program Geliştirme ile ilgili temel kavramlar, Program Geliştirme ihtiyacı, Program Geliştirme Kuramsal Temelleri, Eğitim Programı Tasarımı ve Modelleri, Türkiye’de ve Dünyada Program Geliştirme Çabaları, Program Geliştirme Planlanması, İhtiyaç Analizi, Amaçlar ve Kazanımlar, Kazanımların Sınıflandırılması, İçerik düzenleme yaklaşımları, Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi ve Öğrenme Yaşantıları, Sınama Durumları, Programların Denenmesi, Programların Değerlendirilmesi, Program Geliştirmede Yeni Yönelimler
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Program geliştirme ve öğretime ilişkin temel kavramları tanımlayabilme
2	Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
3	Program geliştirme sürecinin her bir aşamasında neler yapıldığını özetleyebilme
4	Eğitim programlarının temellerini kavrayabilme
5	Program tasarım yaklaşımlarını örneklerle açıklayabilme
6	Program geliştirme sürecinde rol alanları ve görevlerini açıklayabilme
7	İhtiyaç analizi süreci, yaklaşım ve yöntemlerini kavrayabilme
8	Program geliştirme sürecinde amaç ve kazanım yazmanın temel ilkelerini sıralayabilme
9	Öğrenme alanlarına göre kazanım yazabilme
10	İçerik düzenleme yaklaşımlarını temel özelliklerine göre karşılaştırabilme
11	Öğretme ve öğrenme yaşantılarının tasarımında rol alan öğe ve süreçleri örneklerle açıklayabilme
12	Program değerlendirme süreçlerini farklı değerlendirme yaklaşımlarına göre açıklayabilme

13	Uygulamada olan bir öğretim programını program geliştirme ilkelerine göre eleştirebilme
----	---

<b>Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Program geliştirmede temel kavramlar.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Program geliştirmenin tarihi temelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Program geliştirmenin toplumsal temelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Program geliştirmenin felsefi temelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Program geliştirmenin psikolojik temelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Program tasarımı yaklaşımları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Program geliştirme modelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Program geliştirmenin planlanması.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	İhtiyaç analizi.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Program tasarısı hazırlama.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Programın denenmesi..	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Programın değerlendirilmesi.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Program geliştirme çalışmalarında süreklilik.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	30

Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	25	75
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	2	20	40
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			226
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.53
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----