



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Ölçme Araçları ve Geliştirilmesi	EGT5107	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Bülent ALCI
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Bülent ALCI
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrencilerin eğitimde kullanılan temel ölçme araçları ile ilgili temel bilgi ve becerileri sahip olması ve bunu örnek bir ölçme aracı geliştirmede çalışmasında ortaya koyabilmesi
--------------	--

Dersin İçeriği	Eğitimde kullanılan ölçme araçları/ İzleme ve başarı testi geliştirme/ Tutum ölçeği geliştirme/ Anket geliştirme
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar açıklar.
2	Öğrenci bir ölçme aracında bulunması gereken nitelikleri kavrar.
3	Öğrenci test türleri açıklar.
4	Öğrenci alanına ve konusuna uygun bir ölçme aracı seçebilir.
5	Öğrenci seçtiği ölçme aracının güvenilirlik ve geçerlik ve kullanılabilirliğine ilişkin tespitleri yapabilir.
6	Test maddeleri ile ilgili farklı istatistikleri yapabilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	Kona alanına ilişkin ön okumaların yapılması
2	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar	İlgili kaynakların okunması
3	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenilirlik, geçerlik, kullanılabilirlik)	İlgili kaynakların okunması
4	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri	Örneklerin incelenmesi
5	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler	İlgili kaynakların okunması

6	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler)	İlgili kaynakların okuması
7	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme), Ödev	
8	Ara Sınav 1	
9	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (araştırma kağıtları, araştırma projeleri) Sunum	Sunum için hazırlıkların yapılması
10	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (araştırma kağıtları, araştırma projeleri) Sunum	Sunum için hazırlıkların yapılması
11	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri) Sunum	Sunum için hazırlıkların yapılması
12	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler	Uygulama için ölçme sonuçlarının incelenmesi
13	Öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme	Öğrenme çıktılarının analiz edilmesi
14	Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme	Ölçme aracının taslağı için ilgili okumaların yapılması
15	Final	Ölçme aracına ilişkin son düzenlemelerin yapılması

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri	2	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			

Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	9	126
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	9	18
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			228
Toplam İşyükü / 30(s)			7.60
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----