



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Öğretimde Materyal Geliştirme | EGT5117 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-------------|
| Dersin Koordinatörü | Bülent ALCI |
|---------------------|-------------|

| | |
|------------------|----------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Bülent ALCI, Davut HOTAMAN |
|------------------|----------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Bilgisayar destekli eğitim ve özellikleri bilgisi. Araç-gereç kullanımının öğretim ortamındaki yeri önemini kavrayabilme. Öğretim materyallerinin öğrenme-öğretme sürecindeki önem ve kullanımını kavrayabilme. Bilginin sunumundaki temel ilkeler ve tüm öğretim materyali hazırlamada kullanılan ortak ilkeler bilgisi. İkelere uygun çeşitli öğretim materyalleri (Power point sunum, kavram haritası, çalışma yaprağı,...) hazırlayabilme becerisi. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Eğitim Teknolojisi, Öğretim teknolojisi, Öğretim Araç-gereçleri, Öğretim tasarımında araç-gereç ve materyallerin yeri ve önemi. Bilgisayar destekli eğitim. Görsel tasarım unsurları, görsel tasarım öğeleri. Bilgi sunumundaki temel ilkeler. Öğretim materyali hazırlamadaki ilkeler. Çoklu ortam. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci eğitim teknolojileri ile ilgili temel kavramları açıklar. |
| 2 | Öğrenci öğretim araçlarının eğitim sürecindeki yeri ve önemini kavrar. |
| 3 | Öğrenci alanıyla ilgili bir materyal hazırlamada kullanılacak ilkeleri, öğeleri ve unsurları kavrar. |
| 4 | Öğrenci alanıyla ilgili yaratıcı materyaller tasarlar. |
| 5 | Öğrenciler farklı materyalleri analiz edebilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Ders İçeriği ve İzlenecek Süreç | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Temel Kavramlar. Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE). | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4 | Öğretim Tasarımı, Araç-Gereçlerin Öğretimdeki Yeri ve Önemi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Öğretim Materyalinin Öğrenme ve Öğretim Ortamındaki Yeri ve İşlevi. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Öğretim Materyalleri Tasarımı | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Öğretim Materyalleri Tasarımı | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Bilginin Sunumundaki Temel İlkeler. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10 | Tüm Öğretim Materyalleri Hazırlamada Ortak İlkeler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Worksheet, concept mapping. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Vize | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Powerpoint Sunum İlkeleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Yaratıcı materyal geliştirme uygulaması - sunum | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 40 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------------------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 8 | 112 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | 0 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 25 | 25 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 15 | 30 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 226 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.53 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|