



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çok Kültürlü Eğitim	EGT6105	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin bu birincil odak noktası dikkate alındığında, kapsamlı temamız demokrasi ve çokkültürlülüktür. Bunun içerisinde, birbiri ile ilişki içerisinde olan eğilimlerin (öğrenme aşkı, güçlü bilgi birikimi ve yansıtıcı uygulama) öğretme yaklaşımımızı nasıl şekillendirebildiğini sorgulayacağız. Demokrasi ve çokkültürlülüğün kapsamlı teması yolculuğumuzun rehber itkisi ve arzulan son durağıdır. Kültürlerin ve deneyimlerin zengin ve çeşitli bir karşımını yansıtan, çoğulcu bir toplumda yaşıyoruz. Dolayısıyla, okullar tüm öğrencilere sosyal, politik ve ekonomik gücün biçimlerine erişim sunan öğrenme olanakları sağlamalıdır. Öğretmenler, kökleri sosyal adalet ve toplumda olan ortamlar yaratabilmelidirler. Düşünce ve inanç çeşitliliğine saygı göstermeli ve tüm beceri düzeyinden, ekonomik seviyelerden ve kültürel altyapılardan öğrencilere değer vermelidirler.
--------------	--

Dersin İçeriği	Küreselleşmenin bir sonucu olarak tüm gezegende artan insan akışı okullara ve eğitimlere yeni zorluklar çıkartmaktadır. Eğitimin her düzeyinde derslikler giderek çeşitli öğrencilerle doldurulmaktadır. Bu demografik gerçeklikler, küresel dünyada giderek karmaşıklaşan teorik ve pratik öğretme yaklaşımlarının oluşturulmasını gerektirmektedir. Dersimizin amacı küreselleşme, vatandaşlık ve demokrasi üzerine dönen uluslararası tartışmaların öğretilerini tüm öğrenciler için başarıyla teşvik etmeyi hedefleyen öğretme yaklaşımlarına dönüştürmektir. Belirli bir konu üzerine uzmanlaşmanın yanı sıra tüm eğitimciler için en büyük zorluklardan biri de eğitimin öğrencilerin sosyokültürel kimliklerini şekillendirmedeki ve onları demokratik toplumlara katılmaya hazırlamadaki rolünün ayırtına varmak ve buna dikkat etmektir. Bu derste, çokkültürlü eğitim ve küresel vatandaşlık alanlarındaki araştırmaları bilgileri eleştirel bir şekilde sorgulayacak ve kendi dersliklerimiz ve pratiklerimizle (bugünkü ya da gelecekteki) olan ilişkilerini saptayacağız.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci değişen okul demografilerinin eğitime/eğitimcilere çıkardığı zorluklar ve ihtimalleri tanımlar.
2	Öğrenci sosyo-kültürel kimlik inşası ile eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.
3	Öğrenci küreselleşme ve vatandaşlık üzerine önemli güncel tartışmaları eleştirel bir şekilde araştırıp kültürel olarak çeşitlenen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak bir model geliştirir.

4	Öğrenci çokkültürlü eğitim teorisinin kilit unsurlarını uygular.
5	Öğrenci yaşamboyu öğrenim ve keşfetme ile uğraşan kendi deneyimi yansıtan uygulayıcılar olarak kendi gelişimlerini değerlendirirler.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sınıf oryantasyonu Ders Programının içeriğinin Dağıtımı/Müzakeresi (Derse giriş)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Eğitimin Sosyokültürel Bağlamı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Sosyokültürel Kimlik Gelişimi ve Etkisi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Çeşitlilik, Vatandaşlık ve Eğitim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Türkiye, Kanada, Güney Afrika, ABD ve Büyük Britanya'da Çeşitlilik ve Vatandaşlık	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Eğitimde Çeşitliliğin ve Eşitliğin Küresel Zorlukları ve Olanakları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Eğitimde Çeşitliliğin ve Eşitliğin Küresel Zorlukları ve Olanakları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Birleşik Devletler'de Çokkültürlü Eğitimin İdeolojik ve Toplumsal Temeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Müfredat Geliştirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Kültürel Duyarlı Pedagojik Pratik ve Gelişen İlişkiler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Çokkültürlü Eğitim ve Öğretmen hazırlığı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Etnik Grupların Eğitimi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Kültür Merkezli Bilgi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	5
Ödev	2	40
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	15
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	8	112
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	20	40
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			231
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.70
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----