



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yöntem Felsefeleri	EGT6106	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Vefa Taşdelen
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Vefa Taşdelen
------------------	---------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Yöntem Felsefeleri, bilimsel yöntem anlayışının düşünce tarihi içindeki evrimini ele almayı amaçlayan bir derstir. Farklı bilme tarzları (teorik, empirik), farklı alanlara (doğal alan, kültürel alan) ilişkin bilme tarzları ve bu tarzlar etrafında ortaya çıkan yöntem felsefelerinin anlaşılması, dersin başlıca amacını oluşturmaktadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Bilgi anlayışının, Aristoteles'in mantık temelli bilgi anlayışından başlayarak; theoria, praxis, emperia, eikasia, historia kavramlarını kendi varlık alanlarıyla bağlantılı bir şekilde analiz ederek, Francis Bacon'a kadar seyrini ele aldıktan sonra, Yeniçağ biliminin temelini oluşturan Novum Organum adlı esere gelinir. Francis Bacon, bu eserle birlikte emperia'yı öne çıkaran bilimsel tutum, gerçeklik alanının bilgisine yönelir. Modern bilimin temelini oluşturan bu yöntemsel anlayış, Aristoteles'in mantık temelli bilme anlayışının yerine deneyi ve matematiği önceleyen bir yöntem anlayışı ortaya koyar. Öte yandan doğa bilimleri ve insan bilimleri ayırımından hareketle, insan bilimlerinin tarihsel gelişimi de ele alınacak, edebiyatın bir parçası olarak tarih yazıcılığından bir bilim olarak tarih bilimine gelen süreç ele alınacaktır. Bu bağlamda İbn Haldun ve Vico ele alınacak, oradan çağdaş sosyal bilimler felsefelerine geçiş yapılacaktır. Ders, bu içeriği ile bilim ve yöntem kavramları konusunda, düşüncenin tarihsel gelişimi bağlamında, bir birikim ve kavrayış gücü oluşturmayı amaçlar.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci bilimsel düşüncenin doğuşunu tartışır.
2	Öğrenci Theoria, praxis, emperia, eikasia, historia kavramlarını açıklar.
3	Öğrenci Aristoteles'in bilim anlayışını tartışır.
4	Öğrenci Aristoteles'in bilim anlayışının Hıristiyan ve İslam dünyasındaki yansımalarını tartışır.
5	Öğrenci İbn Haldun'un Mukaddime eserini inceler.
6	Öğrenci Francis Bacon'un Novum Organum eserini inceler.
7	Öğrenci Giambattista Vico'nun Yeni Bilim eserini inceler.
8	Öğrenci Aguste Comte'un Pozitivizmin İlmihali eserini inceler.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilimsel düşüncenin doğuşu.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Theoria, praxis, emperia, eikasia, historia kavramları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Aristoteles'in bilim anlayışı.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Aristoteles'in bilim anlayışının Hıristiyan dünyasındaki yansımaları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Aristoteles'in bilim anlayışının İslam dünyasındaki yansımaları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	İbn Haldun ve Mukaddime	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Francis Bacon ve Novum Organum	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Giambattista Vico ve yeni bilim.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Aguste Comte ve Pozitivizmin İlmihali.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Sosyal Bilimler Felsefeleri Etrafında: Cladenius, Dilthey Husserl	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Sosyal Bilimler Felsefeleri Etrafında: Gadamer, Derida Foucault	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Çağımızdaki Yöntem tartışmalarından bazı örnekler: Feyerabend, Kuhn, Popper, Gadamer - Ödev	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Yöntem kavramı konusunda değerlendirmeler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
16	Final sınavı.	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri	1	15

Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	10	10	100
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
<b>Toplam İşyükü</b>			221
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.37
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----