



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Kuram ve Modelleri	EGT6119	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Davut HOTAMAN
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Davut HOTAMAN, Sertel Altun
------------------	-----------------------------

Asistan(lar)ı	Büşra Tombak İlhan
---------------	--------------------

Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecini ve bu süreçle ilişkili kavramları kavraması, farklı öğretim ve öğrenme modellerini tanıması, konuya, öğrenci özelliklerine ve öğrenme amaçlarına uygun olan modeli seçebilmesi ve uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramlar. Öğrenme ve öğretme kuramları.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	"Kuram, model, strateji, yaklaşım, yöntem, taktik ve süreç" kavramlarını tanımlar.
2	Öğrenme öğretme sürecine temel oluşturan kavramların aralarındaki ilişkiyi irdeler.
3	İncelenen her bir öğretim modelinin felsefi dayanaklarını açıklar.
4	İncelenen her bir öğretim modelinin genel yapısını açıklar.
5	İncelenen her bir öğretim modelinin uygulanmasında izlenen aşamaları sayar.
6	İncelenen her bir öğretim modelinin sınırlılıklarını ve üstünlüklerini belirler.
7	Öğretim modellerini dayandıkları bilimsel temelleri araştırır.
8	Öğretim modellerini etkili uygulama ilkelerine göre karşılaştırır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğretim ile ilgili temel kavramlar ve öğrenme-öğretim ilişkisi.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Öğretim modellerinin temel özellikleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Doğrudan öğretim modelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

4	Suchman öğretme modeli.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Neden-sonuç modeli.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	İşbirlikli öğrenme modelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Bellek modelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Çatışma çözümlene modeli.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Sınıf içi tartışma modeli.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Değer geliştirme modeli.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Tam öğrenme modeli.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Öğretme modellerinin karşılaştırılması.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Öğretme modellerinin uygulanmasıyla ilgili örnekler.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	15	75
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			228
Toplam İşyükü / 30(s)			7.60
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----