



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Program Değerlendirme Model ve Uygulamaları	EGT6120	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mehmet Gürol
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	Esra Kerimoğlu
---------------	----------------

Dersin Amacı	Herhangi bir kademede öğretim programlarını, program değerlendirme modelleri arasında en uygun modeli seçerek değerlendirme. Yapılan program değerlendirme çalışmalarını, belirlenen ölçütlere göre analiz edebilme.
--------------	--

Dersin İçeriği	<p>1.Program değerlendirme nedir? 2.Program geliştirmenin neresinde yer alır? Nasıl yapılır? Hangi program değerlendirme modelleri vardır? Birbirlerinden ayrımları ve birbirlerine olan benzerlikleri nelerdir? 3. Program değerlendirmenin tarihçesi: Yabancı ülkelerde program değerlendirmenin tarihçesi (özellikle ABD'de). Türkiye'de program değerlendirmenin tarihçesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu ne tür bir eğitimsel değerlendirme sonunda gerçekleştirilmiştir? 4.Program değerlendirme modellerinin ve desenlerinin özetlenmesi: 1. Hedeflere Dayalı Değerlendirme Yaklaşımları, 2. Yönetim Merkezli Değerlendirme Yaklaşımları, 3. Tüketici Merkezli Değerlendirme Yaklaşımları, 4. Uzman Merkezli Değerlendirme Yaklaşımları, 5. Muhalefet Merkezli Değerlendirme Yaklaşımları, 6. Doğal ve Katılımcı Merkezli Değerlendirme Yaklaşımları, 7. Değerlendirme Yaklaşımlarının Kıyaslamalı İncelemesi. 5.Türk Milli Eğitim Sistemi'nde 2005 yılında yapılan değişiklikler ve dayandığı temeller 6.Program Değerlendirmenin Değerlendirilmesi 7.Örtülü müfredatın değerlendirilmesi 8.Değerlendirmede yanlılık ve yanlılığın denetim altına alınması. 9.Meta-evaluation. 10.Program değerlendirme modellerinin karşılaştırılması. 9.Yöneticinin bakış açısıyla değerlendirme 10.Planlanmış toplumsal değişimin etkisini değerlendirme 11.Değerlendirmenin uygunluğunun değerlendirilmesi 12.Standartlar ve ölçütler 13.Kontrol listelerinin mantığı ve metodolojisi 14.Kontrol listesi geliştirme ve değerlendirme için kılavuz 15.The 2002 user-friendly handbook for project evaluation. www.nsf.gov/pubs/2002/nsf02057/start.htm wmich.edu/evaluation, https://wmich.edu/evaluationphd, journals.sfu.ca/jmde/index.php/jmde_1/index 16.Program değerlendirme modellerinin karşılaştırılması 17.Using non-participant observers to assess program impact http://psd.ca.uky.edu/programevaluation</p>
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları	
1	Program geliştirme ve program değerlendirme kavramlarını açıklar.

2	Program geliştirmenin önemini ve gerekçelerini tartışır.
3	Aşamalarına göre program geliştirme sürecini açıklar.
4	Program geliştirme ile program değerlendirme arasındaki ilişkiyi sorgular.
5	Program değerlendirmede planlama sürecini inceler.
6	Program değerlendirmede uygulama sürecini inceler.
7	Program değerlendirmede değerlendirme sürecini inceler.
8	Program değerlendirme modellerini inceler.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Program geliştirme ve program değerlendirme kavramları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Program geliştirmenin önemi ve gerekçeleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Program geliştirme sürecinin aşamaları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Program geliştirme ile program değerlendirme arasındaki ilişki.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Program değerlendirmede planlama süreci.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Program değerlendirmede uygulama süreci.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Program değerlendirmede değerlendirme süreci.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Program değerlendirme modelleri.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Program değerlendirme modellerinin karşılaştırılması.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Yapılan program değerlendirme çalışmalarının incelenmesi.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Program değerlendirmeyle ilgili araştırmaların incelenmesi.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Program değerlendirme için ölçütler takımı hazırlanması.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Yapılan araştırmaların belirlenen ölçütlere göre analiz edilmesi.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
16	Final sınavı.	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
-------------	------	------------

Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	15	75
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			0
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			228
Toplam İşyükü / 30(s)			7.60
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----