



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Fırsat Eşitliği	EGT5215	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Tanımlanmamış
-------------	---------------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Aydın Balyer
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mithat KORUMAZ
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	İrem Demir Arıcı, Zehra YALÇIN
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Eğitimde Fırsat Eşitliği konusunda dünyada ve Türkiye'de var olan teori, paradigma ve yaklaşımların incelenerek farkındalık sağlar.
--------------	---

Dersin İçeriği	1- Akademik performans - zeka ilişkisi 2- İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzu 3- Sosyal hareketlilik ve eğitim 4- Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi 5- Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımlar 6- Eğitimde fırsat eşitsizliği yaratan faktörler ve buna göre bilgi toplumlarında görülen fırsat eşitsizliği türleri 7- Eğitimde fırsat eşitliği açısından dünyadaki eğitim sistemlerinin sınıflanması ve özelliklerinin tartışılması 8- Tabakalı okul sistemleri ve bireylerin eğitim yaşantıları üzerindeki etkileri 9- Akademik ve mesleki eğitim ikilemi 10- Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirilmesi 11- Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların değerlendirilmesi 12- Öğrencilerin sosyal statüleri ve onların akademik ve sosyal başarıları üzerindeki etkileri 13- Demokratik eğitim ve eğitimde fırsat eşitliği kavramının bu konudaki önemi Türk Eğitim sisteminde yükseköğretime geçiş sisteminin birey ve okul sistemi üzerine etkileri
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Akademik performans - zeka ilişkisini kavrar.
2	İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzunun ne olduğunu bilir.
3	Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımları açıklar.
4	Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirir.
5	Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların analiz eder.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Akademik performans - zeka ilişkisi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzu	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Sosyal hareketlilik ve eğitim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	AGenel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Eğitimde fırsat eşitsizliği yaratan faktörler ve buna göre bilgi toplumlarında görülen fırsat eşitsizliği türleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Eğitimde fırsat eşitliği açısından dünyadaki eğitim sistemlerinin sınıflanması ve özelliklerinin tartışılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Akademik ve mesleki eğitim ikilemi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Ara sınav	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirilmesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların değerlendirilmesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Öğrencilerin sosyal statüleri ve onların akademik ve sosyal başarıları üzerindeki etkileri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Demokratik eğitim ve eğitimde fırsat eşitliği kavramının bu konudaki önemi, Türk Eğitim sisteminde yükseköğretime geçiş sisteminin birey ve okul sistemi üzerine etkileri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
16	Dönem sonu sınavı	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		

Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	6	96
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	15	4	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	19	19
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	18	18
Toplam İşyükü			232
Toplam İşyükü / 30(s)			7.73
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----