



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Siyaset Kuramlarında Eğitim	EGT5204	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Aydın Balyer
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mithat KORUMAZ
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	İrem Demir Arıcı, Zehra YALÇIN
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Ders öğrencilere siyaset bilimini anlamak için gerekli olan analiz çerçevesini vermeyi hedeflemektedir. Bu temel çerçevenin öğrencilerin siyaset biliminin farklı boyutlarını, kavramlarını ve ideolojilerini anlamalarına yardımcı olacağı düşünülmektedir. Dersin amacı, siyaset teorisi ve siyaset felsefesinde öne çıkan çağdaş düşünürlerin eserlerinden yola çıkarak çağdaş siyaset düşüncesi ve ideolojiler ile eğitim kuramlarını analitik bir biçimde ele almaktır. Bunun yanı sıra düşünürlerin eserlerinin incelenmesi, dönemin siyaset kuramının yanıtlamaya çalıştığı hususlar irdelenecektir. Siyasal düşünce ve kuramın siyaset, iktidar, egemenlik, devlet, hegemonya, sivil toplum, kamusal alan, vatandaşlık, laiklik, siyasal katılma ve küreselleşme gibi temel kavramları eğitim bağlamı içerisinde ele alınıp tartışılacaktır. Bunun yanında siyasal ideolojilerin eğitim düşüncesine yansımaları incelenecektir. Liberalizm, muhafazakârlık, Marksizm, feminizm, milliyetçilik, İslamcılık ve Kemalizmin Türk Eğitim Düşüncesinin ortaya çıkışında ve gelişimindeki rolü toplumsal alan içerisinde tartışılacaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Siyasal ideolojiler ve eğitim dersinin içeriğinde temel siyasal kuramı kavramlarına yer verilecektir. Bunun dışında siyasal ideolojilerin eğitim düşüncesi üzerinde etkisi hem ulusal düzeyde hem de uluslararasılaşma bağlamında ders içeriğinde yer alacaktır. Dersin içeriği aynı zamanda siyaset ve siyaset biliminin, siyasal iktidarın, devletin, bürokrasinin tanımını, genelde ideolojilerin, özellikle de liberalizm, sosyalizm ve milliyetçiliğin doğuşunu, özelliklerini ve teorisyenlerinin fikirlerini, demokrasinin ve partilerin doğuşunu kapsamaktadır. Ayrıca Dersin kapsamı, toplum sözleşmesi; iktidar; devlet; demokrasi; eşitlik; özgürlük; adalet; sınıf; yabancılaşma; egemenlik; birey; akıl; sivil toplum kavramlarından oluşmaktadır. Bu ders çerçevesinde ilk aşamada siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisi arasındaki farklar ve ortak noktalar ortaya koyulacaktır. Dersin büyük bir kısmını oluşturacak izleyen bölümde "modern devlet" in oluşma süreci ve bileşenleri üzerinde durulacak ve Türkiye'nin toplumsal ve siyasal yapısını analiz etme yöntemlerinden biri olan merkez-çevre yaklaşımı üzerinde durularak bu yaklaşımın katkıları ve eksik yanları incelenecektir. Buna ek olarak Kemalizm, ordu, işadamları gibi değer, aktör ve kurumlardan hareketle Türkiye toplumunun ve siyasetinin panoraması ortaya koyulacaktır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Siyaset biliminin temel taşlarından olan siyasal düşünce, kuram ve bunların eğitim düşüncesi ile ilişkisine ilişkin analitik bir düşünce becerisi edinir.
2	Siyaset biliminin temel kavramlarına ilişkin bilgi edinir.
3	Türkiye’de siyasal düşüncenin temel referansı olan modernleşme ve Batılılaşma meselesinin arka planını analitik bir biçimde açıklayabilir, Türkiye’de siyasal düşüncenin temel referansı olan modernleşme ve Batılılaşma meselesindeki temel çatışma alanlarını analiz edebilir, Türkiye’de modernleşme, Bat
4	“Modern devletin” şekillenme sürecini anlar.
5	Devletin bileşenlerini anlar.
6	Ulus fikri ve onun Türkiye’deki içeriği üzerine düşünür.
7	Türkiye’de “merkez-çevre” ilişkileri üzerine düşünür ve bu yaklaşımı eleştirel bir şekilde değerlendirir.
8	Farklı siyasal aktör, kurum ve değerler arasında ilişki kurar.
9	Kemalizm, ordu, işadamları vs. gibi kurum, aktör ve değerlerin Türkiye’nin sosyo-politik yapısındaki etkilerini değerlendirir.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Siyaset nedir ve siyaset bilimi nedir? Siyasetin kriterleri nelerdir? Siyasal Düşünce ve eğitim arasındaki ilişki nasıldır?	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Siyasal iktidar: İktidarın tanımı ve türleri; tahakküm biçimleri ve Max Weber’e göre meşruiyet biçimleri; iktidar ve devletsiz toplumlar. Devlet: Modern devletin doğuşu; devlete farklı yaklaşımlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Siyaset Kuramında Toplum Sözleşmesinin Yeri; Egemenlik ve İktidar/Thomas Hobbes, John Locke,	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Aydınlanma Döneminde Devlet Kuramları; Eşitlik; Adalet; Özgürlük; Egemenlik/Baron de Montesquieu, Jean-Jacques Rousseau ve Immanuel Kant	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Siyaset Kuramında Birey; Akıl; Özgürlük/Immanuel Kant, Hegel	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Sivil Toplum Kuramı; Demokrasi/Alexis de Tocqueville	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Modernizm, Postmodernizm, Siyasal Düşünce ve Eğitim Kuramları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Muhafazakarlık ve Eğitim Düşüncesi - Milliyetçilik ve Eğitim Düşüncesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Kemalizm ve Eğitim Düşüncesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Liberalizm, Neo-Liberalizm ve Eğitim Düşüncesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Sosyalizm ve Eğitim Düşüncesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Faşizm ve Eğitim Düşüncesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

14	Anarşizm ve Eğitim Düşüncesi - Sosyal Demokrasi ve Eğitim Düşüncesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	5	70
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	26	78
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			226
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.53
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----