



Program Bilgi Formu

| | |
|---|---|
| Program Adı | Eğitimi Bilimleri ABD Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim) |
| Programı Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
| Program Direktörü | Not Assigned |
| Programın Türü | Yüksek Lisans Programı - İkinci Öğretim - Tezsiz |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi | Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. |
| Kazanılan Derece | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eğitimi Bilimleri ABD Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim) alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadırlar. |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Kayıt Kabul Koşulları | ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdeler etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir. |
| Önceki Öğrenmenin Tanınması | Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolan öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir. |
| Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar | Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. |
| Program Tanımı | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programının amacı rehberlik ve psikolojik danışmanlık bilgi, beceri ve tutumlarına sahip, mesleğin etik kurallarını bilen ve uygulayan, mesleğindeki gelişmeleri takip eden uzmanlar ve bilimsel araştırma yürütecek düzeyde istatistik ve bilimsel araştırma tekniklerini kullanabilen uzmanlar yetiştirmektir. |
| Mezunların Mesleki Profili | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans derecesi alanların büyük bir çoğunluğu, kamu ve özel sektöre ait, eğitim, sağlık, adalet, askeri, sosyal hizmet kurum/kuruluşlarında psikolojik danışman olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca, kamu ve özel sektöre ait, çeşitli işkollarındaki iş yerlerinde/kuruluşlarda insan kaynakları bölümlerinde, insan kaynakları elemanı, koordinatör olarak da çalışılabilir. |
| Bir Üst Dereceye Geçiş | Bu programdan mezun olan öğrenciler, tezli yüksek lisans programlarına geçiş yapıp mezun olduktan sonra uzmanlık alanlarına bağlı olarak doktora programlarına başvurabilirler. |

| | |
|--|--|
| Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma | (1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, eskiz, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçbaşarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır. (4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır: a) Yüzlük Değer Başarı Notu Sayısal Değer 90-100 AA 4.00 80-89 BA 3.50 70-79 BB 3.00 60-69 CB 2.50 50-59 CC 2.00 40-49 DC 1.50 30-39 DD 1.00 20-29 FD 0.50 0-19 FF 0.00 Devamsız F0 0.00 b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından; 1) G: Geçer/Başarılı, 2) K: Kalır/Başarısız, 3) M: Muaf, 4) E: Eksik olarak tanımlanır. (5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun en az BB (3.00) olması gerekir. (6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 3.00 olması gerekir (7) Bir dersten CB, CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır. (8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir. |
| Mezuniyet Koşulları | Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir. |

Program Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | İstatistiksel yöntemleri kullanarak özgün araştırmalar planlamak. |
| 2 | Rehberlik ve psikolojik danışma alanında önleyici ve gelişimsel programlar hazırlayıp, uygulamak. |
| 3 | Çocuk, ergen ve yetişkinlerle bireysel ve grupla psikolojik danışma yapmak, evlilik ve aile danışmanlığı konusunda rehberlik yapmak. |
| 4 | Akademik ve profesyonel bağlamda bilimsel, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunmak. |
| 5 | Araştırmalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere uygun davranmak. |

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|-----------|------|----------|-------------|-------------|------|
| SEC0001 | | Seçmeli 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0002 | | Seçmeli 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0003 | | Seçmeli 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0004 | | Seçmeli 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0005 | | Seçmeli 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |

| SEC0006 | | Seçmeli 6 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
|-------------------------|------|---|------|----------|-------------|-------------|------|
| Toplam: | | | | | | | 45 |
| 1. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SEC0007 | | Seçmeli 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0008 | | Seçmeli 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0009 | | Seçmeli 9 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0010 | | Seçmeli 10 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5004 | | Araştırma Yöntemleri Bilimsel Etik | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| PDR5002 | | Dönem Projesi | 0 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| Toplam: | | | | | | | 50 |
| Program Toplam AKTS: | | | | | | | 95 |
| Seçmeli Dersler | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| PDR5201 | | Psikolojik Danışma ve Rehberliğe Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5202 | | Psikolojiye Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5203 | | Gelişim Psikolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5204 | | Bireyi Tanıma Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5102 | | Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5205 | | Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5206 | | Kişiliğin Gelişimi ve Uyum Problemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5207 | | Kariyer Psikolojik Danışmanlığı | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5101 | | Psikolojik Testler | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5208 | | Terapötik İletişim | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5103 | | Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5106 | | Araştırma Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5209 | | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5210 | | Meslek Etiği ve Yasal Konular | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5211 | | Sosyal Beceriler | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5108 | | Psikopatoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5212 | | Pozitif Psikoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5213 | | Okul Temelli Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5214 | | Pozitif Psikoterapi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5215 | | Çocuk Ve Ergenlerde Davranış Bozuklukları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5216 | | Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| PDR5109 | | Evlilik ve Aile Danışmanlığı | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |

| | |
|--------------|--|
| Diğer Notlar | |
|--------------|--|