



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitimde Fırsat Eşitliği | EGT6426 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|----------------|
| Dersin Koordinatörü | Mithat KORUMAZ |
|---------------------|----------------|

| | |
|------------------|-----------------|
| Dersi Veren(ler) | Erkan TABANCALI |
|------------------|-----------------|

| | |
|---------------|----------------|
| Asistan(lar)ı | Mithat KORUMAZ |
|---------------|----------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Eğitimde Fırsat Eşitliği konusunda dünyada ve Türkiye'de var olan teori, paradigma ve yaklaşımların incelenerek farkındalık sağlar. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Akademik performans - zeka ilişkisini bilir |
| 2 | İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzunun ne olduğunu bilir |
| 3 | Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımları bilir |
| 4 | Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirebilir |
| 5 | Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların değerlendirebilir |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Akademik performans - zeka ilişkisi | |
| 2 | İnsan sermayesi, kültürel sermaye ve yetenek havuzu | |
| 3 | Sosyal hareketlilik ve eğitim | |
| 4 | Genel olarak fırsat eşitliği kavramı ve eğitimde fırsat eşitliği kavramıyla ilişkisi, Eğitimde fırsat eşitliği konusunda geliştirilmiş olan teori ve yaklaşımlar | |
| 5 | Arasınava | |
| 6 | Eğitimde fırsat eşitsizliği yaratan faktörler ve buna göre bilgi toplumlarında görülen fırsat eşitsizliği türleri | |
| 7 | Eğitimde fırsat eşitliği açısından dünyadaki eğitim sistemlerinin sınıflandırılması ve özelliklerinin tartışılması | |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | Akademik ve mesleki eğitim ikilemi | |
| 10 | Ara sınav | |
| 11 | Türk eğitim sisteminin farklı okul sistemi modelleri açısından değerlendirilmesi | |
| 12 | Öğrencilerin öğretim düzeyleri arasındaki geçişlerini düzenleyen yasa ve uygulamaların değerlendirilmesi | |
| 13 | Öğrencilerin sosyal statüleri ve onların akademik ve sosyal başarıları üzerindeki etkileri | |
| 14 | Demokratik eğitim ve eğitimde fırsat eşitliği kavramının bu konudaki önemi, Türk Eğitim sisteminde yükseköğretime geçiş sisteminin birey ve okul sistemi üzerine etkileri | |
| 15 | Final | |
| 16 | Dönem sonu sınavı | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 30 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 15 | 5 | 75 |
| Derse Özgü Staj | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Ödev | 15 | 4 | 60 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İşyükü | | | 225 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.50 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|