



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Dönem Projesi	EGT5002	0	15.0	0	2	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mehmet Gürol
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol, Bülent ALCI, Vefa Taşdelen, Mustafa Gündüz
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Herhangi bir kademeye ilişkin öğretim tasarımı geliştirme, uygulama ve değerlendirme. Tüm bu süreci, bilimsel araştırma tekniklerini kullanarak uluslararası düzeyde yayınlanmak üzere makaleye çevirme.
--------------	--

Dersin İçeriği	Gündemdeki eğitimle ilgili sorunlara bağlı olarak belirlenecek olan konuların araştırılıp, rapor hazırlama kurallarına uygun olarak raporlaştırılıp sunulması
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci bir dersin öğretim tasarımı, bireyin, toplumun ve konu alanının ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirir.
2	Öğrenci geliştirdiği öğretim tasarımı uygular.
3	Öğrenci tasarımın uygulanması sonrasında çıkan sonuçları okulun uzak ve genel hedefleri ile öğrenciler üzerindeki etkilerine göre değerlendirir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim programı, öğretim tasarımı, program geliştirme, program değerlendirme kavramlarının felsefi, psikolojik, sosyolojik temellere göre tartışılması.	
2	Öğretim tasarımı basmaklarının, örnek tasarımlar üzerinden tartışılması.	
3	Her öğrencinin öğretim tasarımı geliştireceği disiplini seçmesi.	
4	Uygun tasarımların planlanması.	
5	Uygun tasarımların planlanması.	
6	Planlanan öğretim tasarımlarının uygulanması.	
7	Planlanan öğretim tasarımlarının uygulanması.	

8	Ara Sınav 1	
9	Planlanan öğretim tasarımlarının uygulanması.	
10	Bulguların yorumlanması.	
11	Tartışma ve öneriler kısmının yazılması	
12	Çalışmanın makaleye çevrilmesi.	
13	Makalelerin sınıfta sunulması ve tartışılması.	
14	Makalelerin sınıfta sunulması ve tartışılması.	
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	30
Projeler	1	40
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	30
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	15	240
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	40	40
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	90	90
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			448
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			14.93
<b>AKTS Kredisi</b>			15

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----