



# Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Düşünme ve Problem Çözme Süreci	EGT6314	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Bülent ALCI
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Bülent ALCI
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Düşünme süreçleri ile ilgili becerileri geliştirerek, Günlük yaşamda bilimsel düşünme ve problem çözme süreçlerinin kullanımına ilişkin katkı sağlamak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Düşünme nedir?. Düşünme süreçleri. Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, Eleştirel düşünme, Yansıtıcı Düşünme, Bilimsel Düşünme, problem çözme sürecine etki eden faktörler. Problem çözme süreci basamakları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Düşünme süreçleri ve problem çözme süreci ile ilgili temel becerileri kazandırmak ve bunları yaşamlarında kullanmalarına yardımcı olmak amacıyla; yaratıcılık, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, analitik düşünme ve bilimsel düşünme süreçlerini, bu süreçlerin birbirleriyle olan ilişkilerini kavrayab
2	Problem ve problem çözme sürecinin basamaklarını kavrayabilme.
3	Karşılaştığı bir probleme problem çözme basamaklarına uygun şekilde yaklaşım çözüm bulabilme becerisi geliştirme.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders İçeriği ve İzlenecek Süreç	
2	Düşünme ve Düşünme süreçleri, Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme	
3	Sunum	
4	Eleştirel düşünme	
5	Yansıtıcı Düşünme	
6	Bilimsel Düşünme	
7	Sunum	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Problem çözme süreci	

10	Problem çözüme sürecine etkileyen temel faktörler.	
11	Tutumlar (ilgi, motivasyon, güven)	
12	Vize	
13	Bilişsel yetenek: (bellek ve düşünme becerileri)	
14	Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim), Ödev	
15	Final	
16	Final Sınavı	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri	2	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	20	40
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20

<b>Toplam İşyüğü</b>	222
<b>Toplam İşyüğü / 30(s)</b>	7.40
<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diđer Notlar	Yok
--------------	-----