



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İleri Psikopatoloji	PDR6101	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Ali Eryılmaz
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Ali Eryılmaz
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	Yağmur Kaya
---------------	-------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilimsel ve klinik perspektiflerden, farklı bakış açıları göz önüne alınarak, çocuk ve ergende normal dışı davranış üzerine bir anlayış geliştirmektir. Normal dışı davranışı geniş bir çerçeveden açıklayabilmek için farklı teorilerin bakış açılarını anlatmak hedeflenmektedir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Çocuk ve ergende patolojik sayılan ruhsal belirtiler, Çocuk ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi, Çocuk ve ergende ruhsal bozuklukların sınıflandırılması ve klinik özellikleri, Gelişimsel bozukluklar (mental retardasyon, yaygın gelişimsel bozukluklar, özgül gelişimsel bozukluklar) Yıkıcı davranış bozuklukları (dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu), Anksiyete bozuklukları (fobik bozukluk, obsesif kompulsif bozukluk, post travmatik stres bozukluğu), Affektif ve psikotik bozukluklar (suisit, depresyon, manik bozukluk, şizofrenik bozukluk), Alkol ve madde kullanım bozuklukları, Kişilik gelişiminde sapmalar ve kişilik bozuklukları Yeme bozuklukları, Konuşma bozukluğu, tik bozukluğu, enürezis, enkoprezis Çocuk istismarı ve ihmali, Çocuk suçluluğu, Aile içi etkileşim ve hatalı anne baba tutumları, Çocuk ve ergen psikiyatrisinde tedavi yaklaşımı (farmakolojik tedavi, bireysel psikoterapi, grup psikoterapisi, aile tedavisi, psikodrama)
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Normal dışı davranışı bilimsel ve klinik bakış açılarından tanımlayabilmek
2	Anormal davranış tanımını tartışabilmek
3	Normal dışı davranışı farklı teorilerin bakış açılarıyla açıklayabilmek
4	Anormal davranışın olası nedenlerini tartışabilmek
5	Farklı anormal davranışların değerlendirilmesi, tanı konması ve tedavisini açıklayabilmek
6	ICD 10 ve DSM gibi sınıflandırma sistemlerinin kritik değerlendirmesini yapabilmek
7	DSM V revizyonu ile ilgili önerileri açıklayabilmek
8	Sosyal kültürel perspektiflerin önemini tanıyabilmek

9	Önleme stratejilerinin önemini tanıyabilmek
---	---

<b>Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Anormal Davranışlar Psikolojisi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Anormal Davranışlar Psikolojisinde Nedensel Faktörler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Çocuk ve ergende ruhsal bozuklukların sınıflandırılması ve klinik özellikleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Gelişimsel bozukluklar (mental retardasyon, yaygın gelişimsel bozukluklar, özgül gelişimsel bozukluklar)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Yıkıcı davranış bozuklukları (dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Anksiyete bozuklukları (fobik bozukluk, obsesif kompulsif bozukluk, post travmatik stres bozukluğu)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Affektif ve psikotik bozukluklar (suisit, depresyon, manik bozukluk, şizofrenik bozukluk)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Alkol ve madde kullanım bozuklukları, Kişilik gelişiminde sapmalar ve kişilik bozuklukları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Yeme bozuklukları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Konuşma bozukluğu, tik bozukluğu, enürezis, enkoprezispsikodrama)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Çocuk istismarı ve ihmali, çocuk suçluluğu	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Aile içi etkileşim ve hatalı anne baba tutumları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Çocuk ve ergen psikiyatrisinde tedavi yaklaşımı (farmakolojik tedavi, bireysel psikoterapi, grup psikoterapisi, aile tedavisi)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	6	30

Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	9	126
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	15	30
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
<b>Toplam İşyükü</b>			229
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.63
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----