



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İleri Grupa Psikolojik Danışma ve Uygulaması | PDR6111 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------|
| Dersin Seviyesi | Doktora Seviyesi |
|-----------------|------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|--------------------|
| Dersin Koordinatörü | Fulya YÜKSEL ŞAHİN |
|---------------------|--------------------|

| | |
|------------------|--------------|
| Dersi Veren(ler) | Begüm Satıcı |
|------------------|--------------|

| | |
|---------------|-------------|
| Asistan(lar)ı | Yağmur Kaya |
|---------------|-------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin sonunda öğrenciler, grupta psikolojik danışma kuram ve süreçlerine dayalı olarak kendilerine özgü liderlik tarzıyla en az 12 haftalık bir grupta psikolojik danışma sürecini yönetebileceklerdir. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Grupa Psikolojik Danışmaya giriş ve genel bir bakış Temel liderlik becerileri: Grubu çalışmaya başlatmak İleri liderlik becerileri: Grubu bilinmeyen sulara taşımak Profesyonel Standartlar |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Bir psikolojik danışma grubu oluşturabilme. |
| 2 | Grupa psikolojik danışma sürecini başlatabilme. |
| 3 | Grupa psikolojik danışma sürecini sürdürebilme. |
| 4 | Grupa psikolojik danışma sürecini sonlandırabilme. |
| 5 | Grubun içinde bulunduğu evreye göre uygun terapötik becerileri sergileyebilme. |
| 6 | Farklı özelliklere sahip danışanlarla grupta psikolojik danışma yürütebilme. |
| 7 | Grupa psikolojik danışma kuramlarını temele alarak, kendine özgü bir liderlik tarzı geliştirebilme. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Dersin Gerekçesi ve Önemi - Dersin Kural ve Gereklere | Tanışma Görev Paylaşımı |
| 2 | Kuramlar ve sayıltılar, gruptaki terapötik faktörler | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | Bir grup lideri olmak | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 4 | Bir grubu en baştan yaratmak: Program planlamak ve üyeleri hazırlamak | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 5 | İlk oturumu yönetebilmek | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 6 | Grup sürecini kolaylaştırmak, grubu başlatmak ve kapamak: Grup becerilerinin temeli | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 7 | Sunum, Tartışma, Süpervizyon | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 9 | İletişimde riskler almak: Daha yakın bir gruba doğru | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 10 | Kızgın sandalye tekniği: Bir refleks yaşantısı | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 11 | Kabı harekete geçirmek: Grup etkisini uyarmak | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 12 | Sonlandırma becerileri: Döngüyü tamamlamak | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 13 | Terapötik süreci yazabilmek | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 14 | Profesyonel standartlar ve iyi uygulama | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |

| | | |
|----|-------|--|
| 15 | Final | Alanyazın Taraması ve Kaynak Listesindeki Temel Kaynakların İlgili Bölümlerini Okuma-İnceleme Sunum, Tartışma, Süpervizyon |
| 16 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | 1 | 100 |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | | |
| Final | | |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 100 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | 1 | 100 | 100 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | | | |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | | | |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 125 | 125 |
| Toplam İşyükü | | | 225 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.50 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|