



# Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkçe Öğretim Programları	TEB5104	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Hasan Mesut Meral, Muhammed Eyyüp Sallabaş, Neslihan Karakuş, Hayrullah Kahya, Talat Aytan, Ali Fuat Arıcı
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu derste Türkçe öğretimindeki çağdaş yaklaşımlardan bilimsel bilgi üretme konusunda etkin olarak neden ve nasıl yararlanabileceğinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Eğitim kurumlarının amaç ve görevleri, programlar, öğretim programları, eğitim programları, ders programları ve bunların dayandığı temeller ile bu programlar içinde Türkçenin yeri, 1926-2005 yılları arasındaki Türkçe programlarının tahlili ve metinlere dayandırılması ve bunların hedef davranış biçimleri.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

## Ders Öğrenim Çıktıları

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kuram ve yaklaşımlar	
2	Dil öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kuram ve yaklaşımlar	
3	Geçmişten günümüze Türkçe öğretimin gelişimine genel bir bakış	
4	Kurtuluş savaşı ve Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkçe öğretimi ile ilgili yapılan çalışmalar	
5	1924 ve 1926 İlk Mektep Türkçe Müfredat programları ve değerlendirilmesi	
6	1930-1936 İlkokul Türkçe Müfredat programları ve değerlendirilmesi	
7	1938-1949 Ortaokul Türkçe programları	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9		
10	1962 ortaokul Türkçe programı ve 1981 Temel eğitim Türkçe programının değerlendirilmesi	

11	2005 İlköğretim Türkçe programının değerlendirilmesi	
12	2005 İlköğretim Türkçe programı ve başlıca sorunlar	
13	2006 İlköğretim ikinci kademe programının değerlendirilmesi	
14	Türkçe öğretiminde güncel sorunlar	
15	Final	
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	13	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	13	14	182
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
<b>Toplam İşyükü</b>			218

<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	7.27
<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----