



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Eleştirisi	TEB5117	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Bayram Baş
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Bayram Baş
------------------	------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Çocuk ve çocuk edebiyatı kavramlarını kazandırmak. Çocuk Edebiyatı sahasında yapılan araştırmaları,şiir,hikaye,roman vs. edebi türleri inceleme suretiyle bütün bu malzemenin çocukların zihni ve ruhi gelişiminde oynadığı rolü tespit etmek ve kavramak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Çocuk, genç, edebiyat ve eleştiri kavramları; Çocuk ve gençlik edebiyatı nedir? Kavramlarla ilgili tartışmalar; Çocuk ve gençlik edebiyatının tarihçesi; Temel çocuk yazarlığı eleştirisi; Farklı türlerdeki metinlerin (hikâye, masal, tiyatro, şiir vb.) incelenmesi; Çeviri edebiyatı eleştirisi; Çocuk yayıncılığı ve dağıtım eleştirisi; Çocuk yazarlığının çocuk gerçekliği ve çocuğa görelik açısından eleştirisi; Çocuk yazarlarında ve edebiyatta ideoloji eleştirisi; Çocuk ve gençlik kitabı çizerliği eleştirisi; Okuma öğretimi ve okuma kültürü kazandırma açısından müfredat eleştirisi; Çocuk ve gençlik edebiyatı eleştirisi sonuçları
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Çocuk ve gençlik edebiyatının tarihsel gelişimine ilişkin bilgi ve görüş ifade edebilecektir.
2	Çocuk edebiyatının tarihsel sürecine ilişkin bilgi ve görüşleri hatırlar.
3	Çocuk edebiyatının yeni kuşakların eğitimindeki önemini açıklar.
4	Gençlik edebiyatının tarihsel sürecine ilişkin bilgi ve görüşleri hatırlar.
5	Çocuk ve gençlik edebiyatı ürünlerinde bulunması ve bulunmaması gereken özellikleri açıklayabilecektir.
6	Çocuk ve gençlik kitaplarının özelliklerini tanıır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çocuk, genç, edebiyat ve eleştiri kavramları	
2	Çocuk ve gençlik edebiyatı nedir? Kavramlarla ilgili tartışmalar	
3	Çocuk ve gençlik edebiyatının tarihçesi	

4	Temel çocuk yazarlığı eleştirisi	
5	Örnek eleştiriler	
6	Örnek eleştiriler	
7	Örnek eleştiriler	
8	Ara Sınav 1	
9	Farklı türlerdeki metinlerin (hikâye, masal, tiyatro, şiir vb.) incelenmesi	
10	Çeviri edebiyatı eleştirisi	
11	Çocuk yazarlığının çocuk gerçekliği ve çocuğa görelilik açısından eleştirisi	
12	Çocuk yazarlığının çocuk gerçekliği ve çocuğa görelilik açısından eleştirisi	
13	Okuma öğretimi ve okuma kültürü kazandırma açısından müfredat eleştirisi	
14	Okuma öğretimi ve okuma kültürü kazandırma açısından müfredat eleştirisi	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	10	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	10	50
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			

Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	10	18	180
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Toplam İşyükü			224
Toplam İşyükü / 30(s)			7.47
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----