



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Ahlak ve Etik	EGT3020	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Ahmet Başal
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciler kendi meslek hayatlarında uygulayabilsin diye temel mesleki prensipleri teorik ve pratik olarak tanıtmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler ahlak ve etik kurallarını tanımlar.
2	Öğrenciler ahlak ve etik kavramlarını ayırt edebilir.
3	Öğrenciler ahlak ve etik arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.
4	Öğrenciler dinin günlük hayatta ahlaki konulara olan bakış açısını açıklayabilecektir.
5	Öğrenciler etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.
6	Öğretmenlik mesleğinin prensiplerini açıklayabilecektir.
7	Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilecektir.
8	Öğrenciler öğretim yeterliklerini listeleyebileceklerdir.
9	Öğrenciler Mesleği ile ilgili etik olmayan davranışları içeren vakaları analiz edebilecektir.
10	Öğrenciler Öğretmen-çevre ilişkisinin prensiplerini tanımlayabilecektir.
11	Öğrenciler öğretmen-ebeveyn ilişkisinin temel prensiplerini tanımlayabilecektir.
12	

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar, ahlak ve ahlakın temelleri, ahlak ve etik kuramları	İlgili kaynakların okunması.
2	Etik ilke, etik ural, iş ve mesle ahlakı/etiği	İlgili kaynakların okunması.
3	Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği	İlgili kaynakların okunması.
4	Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği	İlgili kaynakların okunması.
5	Eğitim ve öğrenme hakkı, eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler	İlgili kaynakların okunması.
6	Eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler	İlgili kaynakların okunması.
7	Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları	İlgili kaynakların okunması.
8	Bir meslek olarak öğretimle ilgili temel gereksinimler ve etik ilkeler; öğretmenlerin yasal, sosyal, kültürel ve mali sorumlulukları ve hakları	İlgili kaynakların okunması.
9	İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar	İlgili kaynakların okunması.
10	Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler	İlgili kaynakların okunması.
11	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları	İlgili kaynakların okunması.
12	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları	İlgili kaynakların okunması.
13	Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar	İlgili kaynakların okunması.
14	Ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen	İlgili kaynakların okunması.
15		İlgili kaynakların okunması.

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	10	1
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		51

Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40
TOPLAM	91

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	13	13
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
Toplam İşyükü			91
Toplam İşyükü / 30(s)			3.03
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----