



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı             | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitim Antropolojisi | EGT2060 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Gündüz, Vefa Taşdelen, Selim Hilmi Özkan |
|------------------|--------------------------------------------------|

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |
|---------------|--------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Bu derste kültür karşılaştırmalı bir perspektiften gidilerek farklı toplumlarda ve kültürel bağlamlarda eğitime ne tür anlamlar yüklediğinin gösterilmesi amaçlanmaktadır. Burada düşünülen, kültürel kod, pratik ve örüntüler ile eğitim, okullaşma ve öğrenme arasındaki bağları görünür kılmak. İkinci olarak, bu derste eğitim konusu ele alınırken bu konudaki literatürdeki farklı yaklaşımların görünür kılınması hedeflenmektedir. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: Kültür, kültürleşme, kültürlenme, uyarlama, alt kültür, karşıt kültür, ortak kültür vd.; eğitimin kültürel temelleri ve işlevleri; kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim; Türk aile yapısında ebeveyn ve çocukların rolleri. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci, eğitimin antropolojik temellerini kavrar                                |
| 2 | Öğrenci, eğitim ve antropoloji arasındaki ilişkiyi kavrar.                       |
| 3 | Öğrenci, eğitim ve antropolojinin temel konularını kavrar.                       |
| 4 | Öğrenci, eğitim ve kültürel kodlar arası ilişkiyi kavrar.                        |
| 5 | Öğrenci, kültürel farklılıklar ve eğitim ilişkisini kavrar.                      |
| 6 | Öğrenci, toplumsal farklılıklar ve kültür ve eğitim ilişkisini kavrar.           |
| 7 | Öğrenci, kültürün eğitim boyutunda ne tür farklılaşmalar oluşturacağını açıklar. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

|    |                                                               |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Eğitim Antropolojisine giriş                                  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2  | Eğitim antropolojisinde kuramsal tartışmalar                  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3  | Eğitim üzerine düşünmek                                       | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4  | Eğitimi nasıl anlayabiliriz? "Geliştirme" ya da "tahakküm"    | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5  | Eğitim antropolojisinde araştırma, yöntem ve bazı tartışmalar | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6  | Sınıf, kültür ve eğitim                                       | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7  | Eğitim ve sınıf ayrım                                         | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8  | Midterm 1                                                     | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9  | Eğitim ve sınıf ayrımı                                        | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10 | Türkiye'de modernleşme, eğitim ve toplumsal cinsiyet I        | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Türkiye'de modernleşme, eğitim ve toplumsal cinsiyet II       | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Türkiye'de, "okul", "öğretmenler" ve kentlerin tarihleri I    | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Türkiye'de, "okul", "öğretmenler" ve kentlerin tarihleri II   | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Türkiye'de, "okul", "öğretmenler" ve kentlerin tarihleri III  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final                                                         |                                                     |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                   | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                 |      |            |
| Laboratuvar                   |      |            |
| Uygulama                      |      |            |
| Arazi Çalışması               |      |            |
| Derse Özgü Staj               |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |            |
| Ödev                          | 1    | 30         |
| Sunum/Jüri                    |      |            |
| Projeler                      |      |            |
| Seminer/Workshop              |      |            |
| Ara Sınavlar                  | 1    | 30         |
| Final                         | 1    | 40         |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> | 60  |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        | 40  |
| <b>TOPLAM</b>                                       | 100 |

| <b>AKTS İşyükü Tablosu</b>                          |             |                      |                      |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
| Ders Saati                                          | 13          | 2                    | 26                   |
| Laboratuvar                                         |             |                      |                      |
| Uygulama                                            |             |                      |                      |
| Arazi Çalışması                                     |             |                      |                      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 9           | 2                    | 18                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                      |                      |
| Ödev                                                | 2           | 15                   | 30                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                      |                      |
| Projeler                                            |             |                      |                      |
| Sunum / Seminer                                     | 1           | 16                   | 16                   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1           | 15                   | 15                   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1           | 15                   | 15                   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             |                      | 120                  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             |                      | 4.00                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             |                      | 4                    |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>Diğer Notlar</b> | Yok |
|---------------------|-----|