Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Öğrenme Güçlüğü	EGT2180	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz, Bahar

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Atanmamış
Dersi Veren(ler)	M. Engin DENİZ
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrenme güçlüğü yaşayan çocukların temel özelliklerini öğretmektir.
Dersin İçeriği	Öğrenme güçlüğünün tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması: Eğitsel, psikolojik, tıbbi etmenler; yaygınlık ve görülme sıklığı; öğrenme güçlüğünün nedenleri; erken müdahale; müdahaleye tepki modeli; tarama/tanılama: tıbbi, gelişimsel ve eğitsel tarama/tanılama; akademik ve akademik olmayan özellikler; ekip ve işbirliği; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanağı olan uygulamalar; okuma,yazma ve matematik becerilerini destekleme; akademik olmayan becerileri destekleme.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Rehberliğin Öğrenciler özel eğitimin ilkelerini bilir.
2	Öğrenciler erken eğitim ve adaptasyon hakkında bilgi sahibi olur. - zihinsel engelleri bilir ve öğrenme güçlüklerini bilir.
3	Öğrenciler dil ve konuşma bozukluklarını bilir. İşitme güçlükleri hakkında biilir. Görme güçlüklerini bilir.
4	Öğrenciler duygusal ve davranışsal bozukluklarını bilir.
5	Öğrenciler otizmi bilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Özel Eğitim Kavramının Temeli ve ilkeleri	İlgili kaynakların okunması.
2	Erken Eğitim Ve Adaptasyon	İlgili kaynakların okunması.
3	Zihinsel Engeller	İlgili kaynakların okunması.
4	Öğrenme Güçlükleri	İlgili kaynakların okunması.
5	Dil Ve Konuşma Bozuklukları	İlgili kaynakların okunması.
6	İşitme Güçlükleri	İlgili kaynakların okunması.

7	Görme Güçlükleri	İlgili kaynakların okunması.
8	Midterm 1	İlgili kaynakların okunması.
9		
10	Otizm	İlgili kaynakların okunması.
11	Otistik çocukların eğitimi	İlgili kaynakların okunması.
12	Görme Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi	İlgili kaynakların okunması.
13	Konuşma Ve Dil Engelli Çocuklar Ve Uyumsuz Ve Üstün Yetenekli Çocuklar	İlgili kaynakların okunması.
14	Ders değerlendirmesi	İlgili kaynakların okunması.
15	Final	İlgili kaynakların okunması.

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	38	38
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
		Toplam İşyükü	127
		Toplam İşyükü / 30(s)	4.23
		AKTS Kredisi	4

Diğer Notlar	Yok