



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	EGT2210	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Ali Eryılmaz
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Ali Eryılmaz
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	Seher Merve ERUS
---------------	------------------

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı okullarda DEHB'i olan öğrencileri tanıma, ayırt etme ve doğru yönlendirme için gerekli olan bilgileri öğretmektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	DEHB'in tanımı ve özellikleri; DEHB'in nedenleri; DEHB'in belirtileri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB'in fizyolojik, duygusal ve sosyal etkileri; DEHB'in öğrenme ve okul başarısı üzerindeki etkileri; DEHB'i olan çocuğa yaklaşım biçimleri; Okul-aile işbirliğinin sağlanması; DEHB'i olan çocuğun eğitimi; DEHB'te yönlendirme.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özelliklerini bilir.
2	DEHB'in temel belirtilerini tanıyabilir.
3	DEHB'in temel nedenleri ve oluşumundaki risk faktörlerini bilir.
4	DEHB'i olan öğrencilere doğru ve yanlış yaklaşım biçimlerini ayırt edebilir.
5	Okul-aile işbirliğini sağlamak amacıyla yapılabilecekler hakkında fikir üretebilir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri	
2	DEHB'in temel belirtileri (Dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik, dürtüsellik)	
3	DEHB'in nedenleri	
4	DEHB'in çocuk üzerindeki fizyolojik etkileri	
5	DEHB'in çocuk üzerindeki duygusal etkileri	
6	DEHB'in çocuk üzerindeki sosyal etkileri	

7	DEHB'in öğrenme ve okul başarısı üzerindeki olası etkileri	
8	DEHB'in oluşumundaki risk faktörleri	
9		
10	DEHB tipleri	
11	DEHB'i olan çocuklara doğru ve yanlış yaklaşım biçimleri	
12	DEHB'i olan çocukların eğitimi	
13	DEHB'i olan öğrencilerin yönlendirilmesi	
14	DEHB'i olan öğrencilerde okul-aile işbirliğinin sağlanması	
15		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	31	31
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
<b>Toplam İşyükü</b>			120
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.00
<b>AKTS Kredisi</b>			4
Diğer Notlar	Yok		