



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İngilizce Öğretiminde Materyal Tasarımı	ING2060	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Emrah Özcan
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Emrah Özcan
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce'nin ikinci dil olarak öğretimi temelli ders planlarının amaçlarına ulaşmalarına yardımcı olacak mevcut pratik seçenekler hakkındaki farkındalıklarını artırmaktır. Bu ders, resmi ve gayri resmi ders planlama tekniklerinin analizi yoluyla öğretme eylemine ve bir öğretmenin ders planının hazırlanması sırasında ve sonrasında sahip olduğu çeşitli seçeneklere odaklanacaktır. Gözlemlenen derslerin, somut ders planlarının ve ilgili materyallerin toplamı, öğrenciye ders planlama ve sınıf içi öğretime yönelik çeşitli yaklaşımları değerlendirme fırsatı sağlayacaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğretim materyalleri için geliştirme stratejileri ve içerik kaynakları; malzemelerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; malzemeler için ihtiyaç analizi; geleneksel ders kitabı materyalleri ile tamamlayıcı / destekleyici materyaller arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi; iki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarımı; resmi ve gayri resmi İngilizce'nin ikinci dil olarak öğretimi ile ilgili ders planlarının gelişim stratejileri ve tasarımı; ders planı tasarımına ve farklı öğretim materyallerine dayalı sınıf yönetimi uygulamaları; etkinlik temelli öğretim ve malzeme kullanım öğretimi için en iyi uygulamalardır.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	MEB mesleki yeterlilikleri ile ilişkisi: A1. Alan Bilgis. B1. Eğitim Öğretimi Planlama. B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma. B3. Öğrenme ve Öğretme Sürecini Yönetme. B4. Ölçme ve Değerlendirme. C2. Öğrenciye Yaklaşım. C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: BİLGİ (Kuramsal-Olgusal): 1, 4, 5; BECERİLER (Bilişsel-Uygulamalı): 3, 4, 5; YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme): 1, 3; YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği): 1, 2, 3, 4; YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik): 5, 6, 7; YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik): 4. Her ders boyunca öğrenciler, öğretim materyallerini (ve öğretim uygulamalarını) değerlendirirken ve önceki derslerde öğrendiklerini uygularken beyin fırtınası yapar ve çiftler ve gruplar halinde işbirliği yaparlar. Öğretmen değerlendirmesi ve öğrenci başarısının değerlendirilmesi, bir ara sınavı (önceden kaydedilmiş bir dil dersinin öğrenci değerlendirmesini gerektirir), bir final sınavını (öğrencilerin materyal uyarlaması üzerine araştırma destekli bir makaleyi tamamladıkları) ve bir sınıf içi ödevi ( bir dinleme etkinliği için öğrenci geliştirmesini ve web tabanlı bir öğretim materyalinin tasarlanmasını gerektirdiği) kapsar.
-------------------------------	---

<b>Ders Öğrenim Çıktıları</b>
-------------------------------

1	Öğrenciler, bir İngilizce sınıfını yönetmek için etkili ve etkisiz, resmi ve resmi olmayan teknikleri belirleyebileceklerdir.
2	Öğrenciler, bir İngilizce sınıfında öğretim yapabilmek için çeşitli yöntemleri tanımlayabilecek ve sınıflandırabileceklerdir.
3	Öğrenciler bir ders planı hazırlamak ve ders planı dahilinde etkinlikleri tasarlamak için bazı resmi ve gayri resmi teknikler hakkında temel bilgileri göstereceklerdir.
4	Öğrenciler, bir İngilizce ders planının ve daha spesifik olarak beceri odaklı bir İngilizce ders planının hedef (ler) ini desteklemek için materyalleri ve etkinlikleri değerlendirebilecek, kullanabilecek ve uyarlayabileceklerdir.
5	Öğrenciler belirli düzeydeki öğrencilere uygun materyalleri hazırlayabileceklerdir.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş / Müfredat incelemesi / Öğretmen ve Öğrenci arasındaki ilişki	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
2	Öğretmen ve Öğrenci arasındaki ilişki üzerine devam eden tartışma	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
3	Uygun ve uygun olmayan sınıf yönetimi teknikleri ve stratejileri	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
4	Uygun ve uygun olmayan sınıf yönetimi teknikleri ve stratejilerine genel bakışın devamı	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
5	Talimat vermek için en iyi uygulamalar	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
6	Bir dil ders planı hazırlamak ve oluşturmak için resmi ve gayri resmi teknikler	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
7	Bir dil ders planı hazırlamak ve oluşturmak için resmi ve gayri resmi tekniklere genel bakışın devamı	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
8	Ara Sınav 1	
9	Bir dil dersinde destekleyici / tamamlayıcı materyalleri seçmek, uyarlamak ve kullanmak için en iyi uygulamalar	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
10	Okuma becerisine dayalı dil dersleri için öğretim materyallerinin ve etkinliklerinin geliştirilmesi ve tasarımı	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
11	Okuma ve dinleme becerisine dayalı dil dersleri için öğretim materyallerinin ve etkinliklerinin geliştirilmesi ve tasarımı	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
12	Dinleme becerisine dayalı dil dersleri için öğretim materyallerinin ve etkinliklerinin geliştirilmesi ve tasarımına genel bakışın devamı	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet

13	Bir dinleme etkinliği için öğrenci gelişimini ve web tabanlı bir öğretim materyalinin tasarlanmasını gerektiren sınıf içi ödev	Ders Notları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
14	Konuşma becerisine dayalı dil dersleri için öğretim materyallerinin ve etkinliklerinin geliştirilmesi ve tasarımı	Ders Notları/Kurs Kitabı/Ek çalışma kağıtları/Değerlendirme kağıtları/İnternet
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	5
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj	0	0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiđi	0	0
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	0	0
Projeler	1	10
Seminer/Workshop	0	0
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	45
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		55
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		45
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj	0	0	0
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiđi	0	0	0
Projeler	1	8	8
Sunum / Seminer	0	0	0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
<b>Toplam İşyükü</b>			90
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.00

	<b>AKTS Kredisi</b>	3
--	---------------------	---

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----