



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Erken Çocuklukta Fen Eğitimi | OKL2102 | 3 | 6 | 2 | 2 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Sami TOPÇU |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------|------------------|
| Asistan(lar)ı | Feride Gök Çolak |
|---------------|------------------|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarının okul öncesi eğitimde fen ve doğa çalışmalarının gerekliliği, önemi ve kapsamı ile ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahip olması amaçlanmaktadır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | 1. Okul öncesi dönemde bilimsel düşünceyi geliştirmenin önemini kavrar. |
| 2 | 2. Bilimsel süreç becerilerinin önemini açıklar. |
| 3 | 3. Çocuklarda bilimsel süreç becerilerini geliştirme yollarını açıklar. |
| 4 | 4. Okul öncesinde fen eğitiminin önemini açıklar. |
| 5 | 5. Okul öncesinde fen konularını kullanarak etkinlik hazırlama becerisini kazanır. |
| 6 | 6. Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak fen etkinlikleri planlar ve uygular. |
| 7 | 7. Fen etkinliklerini değerlendirme becerisini kazanır. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|------------------|
| 1 | Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi | İlgili Kaynaklar |
| 2 | Fen eğitiminde ilke ve standartlar | İlgili Kaynaklar |
| 3 | Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünme becerileri | İlgili Kaynaklar |

| | | |
|----|--|------------------|
| 4 | Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri | İlgili Kaynaklar |
| 5 | Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri | İlgili Kaynaklar |
| 6 | Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi | İlgili Kaynaklar |
| 7 | Temel fen eğitimi kavramları | İlgili Kaynaklar |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | İlgili Kaynaklar |
| 9 | Ara Sınav 1 | İlgili Kaynaklar |
| 10 | Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda) | İlgili Kaynaklar |
| 11 | Fen etkinlikleri planlama | İlgili Kaynaklar |
| 12 | Fen etkinlikleri planlama | İlgili Kaynaklar |
| 13 | Fen etkinlikleri uygulama-değerlendirme | İlgili Kaynaklar |
| 14 | Fen etkinlikleri uygulama-değerlendirme | İlgili Kaynaklar |
| 15 | Final | İlgili Kaynaklar |
| 16 | | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 30 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 3 | 39 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 3 | 15 | 45 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 14 | 14 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 12 | 12 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İşyükü | | | 174 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 5.80 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|